



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2020 |
| Local | Virtual |
| Título | Uma aplicação do Ensino Sob Medida em uma turma do ensino médio com ênfase em magistério durante o Residência Pedagógica |
| Autor | DEREK CARVALHO MENEZES DA SILVA |
| Orientador | DIONI PAULO PASTORIO |

O presente trabalho foi desenvolvido no âmbito do programa Residência Pedagógica, uma iniciativa Federal, atuante em âmbito nacional, que visa melhorar a formação de professores a partir da imersão de estudantes de licenciatura em âmbito escolar na escola pública. Para isso, o programa prevê a atuação, em conjunto com as Universidades Públicas, de estudantes que já tenham completado mais de 50% de seus currículos em atividades de regência em sala de aula, observações e ambientação na escola.

A atividade aqui descrita foi aplicada no Instituto de Educação General Flores da Cunha, situado na zona central da cidade de Porto Alegre/Rs, tratando-se de uma importante e histórica escola do estado. A turma escolhida para o desenvolvimento das atividades foi o primeiro ano do ensino médio do curso normal, ou seja, uma turma que cursa a licenciatura em magistério, sendo preparados para a docência em educação infantil. O currículo do curso normal prevê a disciplina de física nos dois primeiros anos do curso.

Assim, para o estudo das forças de contato, foi escolhida a metodologia Ensino sob Medida, um método que utiliza-se de tarefas propostas aos alunos previamente às aulas presenciais, a Tarefa de Leitura. Tal atividade permite ao professor planejar suas aulas segundo as dificuldades encontradas pelos alunos, que deverão manifestar-se nas respostas - as TL devem ser disponibilizadas aos alunos anteriormente às aulas, contendo material de apoio e questões para discussão. Na atividade, foi apresentada uma situação problema de fácil visualização para os alunos: o Bobsleigh - esporte olímpico de inverno. Na TL, enviada por e-mail, continha um link para um vídeo curto da competição e questões conceituais abertas a serem enviadas também por e-mail. A partir da análise das respostas pôde-se trazer novas discussões à sala de aula, detectar previamente dúvidas dos estudantes e planejar a sequência do conteúdo.