



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2020 |
| Local | Virtual |
| Título | A Monitoria a Distância em Tempos de Pandemia |
| Autor | CAROLINA AVENA GARCIA DE OLIVEIRA |
| Orientador | SILVANA CORBELLINI |

A MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

RESUMO: O Coronavírus de 2019, responsável pela pandemia mundial, e pela interrupção de inúmeras atividades presenciais em muitos países, causou também a suspensão das aulas presenciais e qualquer tipo de convivência de nossa Universidade. Uma experiência inédita para alunos, professores, funcionários e toda comunidade acadêmica. Durante o semestre em período de isolamento social no Brasil, mesmo atuando em uma disciplina na modalidade a distância, observamos que o período trouxe diversas dificuldades para que os alunos conseguissem acompanhar as atividades. Entre as dificuldades relatadas, tanto em fóruns, quanto em mensagens, os alunos apontam as limitações impostas pelo ambiente familiar, as demandas acrescidas pela necessidade de ter que cuidar de filhos e familiares, do estresse frente ao momento e sentimentos como ansiedade, medo e temores, preocupação com o futuro e, uma certa desesperança. A partir desta leitura, foi preciso repensar atividades para que fossem adaptadas à situação, flexibilizar avaliações - tendo em vista que o momento inusitado estava ocasionando dificuldades inesperadas aos alunos. Assim, os cronogramas foram reajustados, os temas e os conteúdos foram atualizados relacionando a Psicologia da Educação: Adolescência com o tempo presente e, principalmente, refletindo sobre a conjuntura que estamos passando. Assim, foram propostos temas e debates sobre a educação nos tempos de Coronavírus, como o “Fórum Coronavírus” - onde os alunos pesquisaram informações e refletiram sobre a pandemia, utilizando diversas linguagens, como desenhos e colagens, nas quais os alunos debateram o momento atual e suas vivências. Como monitora, acompanhando e auxiliando o trabalho da Professora Silvana Corbellini, a comunicação e união online foi extremamente necessária, entre nós e também com a turma alternativa da disciplina. Unindo as duas turmas, propondo trabalhos em grupos e discussões em fóruns, conseguimos um resultado positivo: mais interação entre os alunos, que demonstraram melhor participação ativa nessas atividades.