



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Utilização de metodologias ativas de aprendizagem na disciplina de parasitologia veterinária
Autores	AUGUSTO DOS REIS DE PAULA LUCIANA DALLA ROSA GEIZA PONTES ESTEVES
Orientador	NEUSA SALTIEL STOBBE

UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PARASITOLOGIA VETERINÁRIA

A monitoria presencial para as aulas de Parasitologia Veterinária, disciplina do terceiro semestre do curso de graduação em Medicina Veterinária, foi realizada em 2019/2. O objetivo era auxiliar aos estudantes nas atividades de ensino e aprendizagem da disciplina, de forma proveitosa para todos (alunos matriculados, docentes e monitor). A interação com os alunos foi realizada através de acompanhamento presencial das aulas práticas e por meio de atividades a distância, colaborando com as estratégias de estudo, retirando dúvidas relacionadas ao conteúdo, assim como elaborando materiais de estudo referentes aos conhecimentos discutidos. Ao fim de cada módulo realizávamos uma metodologia ativa de aprendizagem, na qual foi utilizado ferramentas diferentes do habitual para revisar os temas abordados. Um dos métodos utilizados foi a confecção, pelos alunos, de panfletos informativos, abordando alguns parasitos e sua importância na medicina veterinária e saúde pública. Outra ferramenta utilizada foi a plataforma *Kahoot!*, acessada pelos alunos através do smartphone, na qual responderam a testes de múltipla escolha referentes aos conhecimentos desenvolvidos no módulo. Além desses, outra metodologia aplicada foi o jogo conhecido como “*quem sou eu*”, no qual cada aluno recebia uma carta aleatória e deveria descobrir, através de perguntas feitas aos colegas, de qual parasito ou doença parasitária a carta se tratava. As metodologias ativas de aprendizagem tiveram boa recepção dos alunos, estimulando-os a participar de forma mais direta, sendo as estratégias conseqüentemente favoráveis para o aproveitamento mais satisfatório da disciplina. Métodos alternativos de ensinar o conteúdo e seus pontos mais importantes se mostram pertinentes para atrair a atenção do aluno de uma forma não-convencional e descontraída. Acredito que através das experiências realizadas não só pude alcançar meus objetivos como monitor de uma forma satisfatória como reforcei e acrescentei noções de parasitologia veterinária que serão de importante contribuição no decorrer da vida acadêmica e profissional.