



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Implementação e Avaliação das Abordagens Pedagógicas Atuais no Ensino dos Esportes em uma Unidade Didática de Invasão
Autor	MARIANA MULLER ROCHA
Orientador	GUY GINCIENE

Implementação e Avaliação das Abordagens Pedagógicas Atuais no Ensino dos Esportes em uma Unidade Didática de Invasão

Mariana Müller Rocha,
Coautora: Camila Amato
Orientador: Professor Dr. Guy Ginciene
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Ensinar e focar as aulas de esportes no desenvolvimento do gesto técnico é o objetivo central das práticas pedagógicas tradicionais. Entretanto, a execução motora descontextualizada da tarefa parece ter uma aprendizagem menos efetiva quando comparada ao ensino por meio do jogo, de acordo com as novas abordagens pedagógicas para o ensino dos esportes, as quais possuem o foco na lógica interna das modalidades.

Visto isso, o objetivo dessa pesquisa foi investigar a prática pedagógica a partir da lógica interna no ensino de uma Unidade Didática (UD) de Esportes de Invasão. Para tanto, quatro monitores (alunos da graduação), dois amigos críticos (coordenadores do projeto) planejaram, organizaram, implementaram e avaliaram o processo de ensino desta UD para crianças de 6 a 12 anos, que participam voluntariamente do projeto de extensão “Escola de Esportes”, realizado na ESEFID/UFRGS. O trabalho foi desenvolvido por meio da pesquisa-ação que aconteceu de forma cíclica nos seguintes momentos: (a) planejamento da unidade de ensino e organização das aulas durante as reuniões semanais, que aconteceram de forma paralela ao processo de implementação; e (b) implementação da unidade de ensino no “Escola de Esportes”. Ainda, no início do semestre foi realizada uma filmagem diagnóstica para guiar a elaboração da UD e das aulas. A cada aula foram produzidos dados por meio de observações participantes e não participantes, resultando em 26 páginas de diário de campo. Além disso, as 10 reuniões de reflexão sobre a prática também foram gravadas, totalizando 17h52min de gravação, que posteriormente foram transcritas para 87 páginas. Depois disso, os dados produzidos nas reuniões e nos registros das observações nos diários de campo foram analisados por meio da análise temática, que foi dividida em 06 fases. Como resultados parciais, até o presente momento, obtivemos os seguintes temas: (1) aluno-aprendizagem; (2) aluno-relação interpessoal; (3) organização-planejamento; (4) conscientização; (5) professor; (6) *Sport Education*.