



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	A gamificação aplicada ao ensino do Latim
<b>Autor</b>	FILIPE PEREIRA MACHADO
<b>Orientador</b>	LAURA ROSANE QUEDNAU

## A gamificação aplicada ao ensino do Latim

Autor: Filipe Pereira Machado

Orientadora: Laura Rosane Quednau

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: Este trabalho tem por objetivo explorar as possibilidades e potencialidades de aplicação da gamificação como instrumento pedagógico do Ensino a Distância da Língua Latina e é importante visto que utiliza uma ferramenta digital para aprimorar o processo de ensino/aprendizagem e atrair a atenção dos estudantes. Com ele, buscamos responder a seguinte questão norteadora: **De que forma pode a gamificação contribuir com o Ensino a Distância do Latim?** Para tanto, foram utilizados os estudos de, principalmente, três autores: Albuquerque (2016), a fim de entender aquilo que efetivamente é promovido pela gamificação; McGonigal (2011), que trata das propriedades desse recurso; Fardo (2013), que apresenta possíveis instrumentalizações dessa ferramenta. Esses materiais foram fundamentais para a solidificação do conceito de gamificação e de alguns elementos centrais sobre o instrumento. A partir do acúmulo desses referenciais teóricos, foi possível sintetizarmos hipóteses de como a gamificação pode ser aplicada a ambientes virtuais diretamente voltados para o ensino do Latim. Isso se deu na medida em que passamos a considerar esse recurso como um impulsionador dos processos pedagógicos ao passo que gera, primordialmente, engajamento em relação aos elementos propostos. Ao longo do desenvolvimento do trabalho, possíveis aplicações foram analisadas, incluindo exercícios e sistematizações nos ambientes virtuais como forma de definitivamente figurar a aplicação buscada. Como resultados parciais deste trabalho, mostramos como aplicar a gamificação num sistema de três níveis, com aumento progressivo da quantidade de atividades e da complexidade dessas, e de premiações, que estimulam a participação. Percebemos que essa é uma forma de despertar o interesse dos estudantes pelo aprendizado da Língua Latina.