



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO À DISTÂNCIA PARA O ENSINO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT
Autor	PIETRA FRITSCH DE ARAUJO
Orientador	PAULETE FRIDMAN SCHWETZ

IMPLEMENTAÇÃO DE UM CURSO À DISTÂNCIA PARA O ENSINO DA FERRAMENTA COMPUTACIONAL REVIT

Autor: Pietra Fritsch de Araujo

Orientadora: Paulete Fridman Schwetz

Instituição de Origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: Numa Sociedade em Rede, como definida por Castells, uma das consequências da globalização e o advento das tecnologias é a transação da informação de maneira rápida e fácil. Nesta perspectiva, a educação e os modelos de ensino atuais colocam a necessidade de valorizar as interações e maior protagonismo do estudante. O surgimento da Educação a Distância (EaD) expandiu novas possibilidades de aprendizado por meio de metodologias ativas, comunidades de aprendizagem, redes de convivência para o desenvolvimento de competências e habilidades e uma formação mais reflexiva e autônoma. No entanto, a qualidade dos cursos à distância ainda é uma indagação que permanece. O objetivo principal desta pesquisa é a criação de um curso à distância para o ensino da ferramenta computacional REVIT. Essa ferramenta permite a modelagem orientada ao objeto para a representação de projetos de Engenharia e Arquitetura dentro do conceito Building Information Manager (BIM). O curso foi confeccionado a partir de um modelo pedagógico, desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizado (AVA) Moodle UFRGS, distribuído em 12 tópicos. Cada tópico é composto por materiais de apoio, questionários auto avaliativos, atividades práticas e um questionário final. Atualmente, o curso conta 3 implementações realizadas com 5 grupos de aplicação, formados por estudantes voluntários da UFRGS, sem conhecimento prévio da ferramenta. Os discentes contaram com uma tutoria ao longo do curso em comunidades de aprendizagem. A avaliação para verificação da construção de conhecimento foi realizada por meio de questionários e por um projeto proposto ao longo do curso, bem como por um trabalho avaliativo ao final do curso. Os resultados obtidos ao longo das implementações permitiram concluir que o modelo pedagógico se mostrou eficaz para o ensino à distância da ferramenta Revit.