



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	O recurso Ideação e a construção de experiência no discurso
Autor	BRUNA MORETTO MACHADO
Orientador	LUCIA ROTTAVA

O recurso Ideação e a construção de experiência no discurso

Autora: Bruna Moretto Machado

Orientadora: Lucia Rottava

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: Esta comunicação vincula-se à pesquisa denominada "A Linguística Sistêmico-Funcional e a Escrita/Reescrita Acadêmica", que aborda a organização semântica em textos pelo viés da Linguística Sistêmico-Funcional (LSF) e tem como objetivo principal identificar como a experiência é construída no discurso, considerando a metafunção ideacional, em textos produzidos em contexto acadêmico. A base teórica orientada pela LSF é fundamentada em Halliday (1994) e seus seguidores. Trata-se de uma teoria social, pois busca compreender os significados dos usos de linguagem de acordo com o contexto no qual estão inseridos. Nesta perspectiva teórica, Martin e Rose (2007) propõem recursos semântico-discursivos para análise textual que visam à compreensão dos fatores que influenciam na produção de textos. Dentre as propostas dos autores, focalizamos para o desenvolvimento deste estudo o recurso Ideação que analisa a constituição da experiência no discurso. O banco de dados do qual os objetos de análise foram extraídos é composto por textos produzidos por estudantes do curso de Letras. Os critérios de seleção de dados seguiram a escolha de textos adequados ao gênero em sua versão reescrita e foram selecionados quatro textos pertencentes a gêneros distintos para realizar a análise com o recurso Ideação, em particular as relações taxonômicas e nucleares. Os resultados indicam que as produções textuais pertencentes aos gêneros apresentação pessoal, relato de emoção forte e memorial de leitura apresentam relações taxonômicas decisivas no desfecho do texto e, por tal motivo, predominam os processos relacionais e verbais. Enquanto no texto do gênero descrição de processo prevalecem os processos materiais, devido às relações estabelecidas ao longo do texto ocorrerem apenas com o intuito de detalhar o processo selecionado. A contribuição teórico-prática indica que em todos os textos, a análise das relações taxonômicas e relações nucleares possibilita a identificação das sequências de atividades que constroem a experiência.

Palavras-chave: Texto; Linguística Sistêmico-Funcional; Análise semântico-discursiva.