



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A abordagem dos problemas abertos no ensino de física
Autor	WALLACE VINICIUS DA VEIGA E SILVA
Orientador	DIONI PAULO PASTORIO

A abordagem dos Problemas abertos no ensino de física:

Autor: Wallace Vinicius Da Veiga e Silva

Orientador: Dioni Paulo Pastorio

O uso de problemas abertos no ensino de física ainda é pouco estudado, e em função disso optamos em desenvolver uma pesquisa com o intuito de analisar como os problemas abertos estão sendo usados na literatura. Buscamos esses problemas em artigos publicados na área de ensino que fossem auto identificados como abertos para assim identificar seus embasamentos teórico-metodológicos e caracterizá-los. Através da plataforma sucupira (CAPES), selecionamos as revistas que seriam usadas em nossa pesquisa, sendo os critérios de seleção (i) revistas da área de ensino que tivessem classificação entre A1 e B2 de periódicos CAPES no quadriênio 2013-2016, (ii) que publicassem artigos tratando sobre ciências da natureza e matemática e (iii) que fossem publicadas no Brasil. Selecionamos 19 revistas para serem utilizadas em nosso estudo, em que identificamos, nos seus títulos, resumos e palavras-chave, artigos que continham a expressão “problemas abertos” ou derivações. Encontramos 380 artigos, após essa etapa foi efetuada a leitura procurando identificar os artigos que eram realmente relacionados a problemas abertos e que fossem relacionados propostas e/ou intervenções didáticas, resultando em 46 trabalhos. Identificamos que são poucos os artigos que tratam sobre problemas abertos e varios somente citam seu uso sem trazer nenhum exemplo de problema. Constatamos, também, vários casos onde problemas considerados abertos pelo autores, basicamente, configuram-se em problemas fechados, com as informações retiradas, trazendo a ideia de que quanto menos variáveis o problema tem mais aberto ele se torna assim também aumentando sua complexidade. um exemplo de problema aberto usada nos artigos seria Qual a máxima quantidade de movimento que você consegue transferir a uma bola durante um pênalti? essa é a forma em que a maioria dos trabalhos abordam e utilizam problemas abertos, somente alterando o número de variáveis existentes.