



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	CARACTERIZAÇÃO DO AVANÇADO SUPERIOR EM TAREFA INTEGRADA DE ESCRITA E COMPREENSÃO ORAL NO CELPE-BRAS
<b>Autor</b>	ISADORA DAHMER HANAUER
<b>Orientador</b>	JULIANA ROQUELE SCHOFFEN

## CARACTERIZAÇÃO DO AVANÇADO SUPERIOR EM TAREFA INTEGRADA DE ESCRITA E COMPREENSÃO ORAL NO CELPE-BRAS

Autora: Isadora Dahmer Hanauer

Orientadora: Prof. Dra. Juliana Roquele Schoffen

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Na Parte Escrita do exame Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros), são propostas quatro tarefas integradas de compreensão - oral e escrita - e produção escrita. Os parâmetros do exame (BRASIL, 2020), definem que os textos certificados como Avançado Superior, nível máximo, devem demonstrar configuração adequada do gênero e relação de interlocução propostos e recontextualização apropriada e autoral do texto de insumo, produzindo um texto autônomo, claro e coeso. Para Mendel (2019), os examinandos desse nível demonstram boa capacidade de seleção e recontextualização de informações do insumo, equilibrando-as com noções sobre a prática social e gênero do discurso. Kunrath (2019) destaca aspectos linguísticos dos textos de nível Avançado Superior, como uso de elipses e operadores lógicos, maior número de palavras e sentenças e uso de informações novas e relevantes que corroborem com uma interlocução consistente. Este trabalho objetiva caracterizar o nível Avançado Superior na Tarefa 1 da edição 2015/2 do exame, intitulada “Uso do cinto de segurança”, que tem como insumo um vídeo, avaliando de forma integrada escrita e compreensão oral. Para isso, foram analisados 20 textos avaliados com nota máxima, que consistiam em imagens digitalizadas, tendo sido digitados (com revisão) e selecionados randomicamente para composição da amostra aqui analisada. O *corpus* é composto ainda por: enunciado da tarefa, vídeo de insumo, parâmetros de avaliação holística e documento de “Resposta Esperada”. Destacaram-se nas produções aspectos como autonomia, esforço para caracterização do gênero (guia informativo) através de perguntas, recuperação de dados numéricos apresentados no vídeo de insumo, frases imperativas e divisão do texto em itens, diminuindo o uso de operadores lógicos, o que diverge em parte dos resultados apresentados por Kunrath (2019). As informações recuperadas do insumo são utilizadas como argumentos para cumprir o propósito de incentivar, podendo haver transcrição literal do texto de insumo.