



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Aprendizagens em uma Bolsa de Iniciação Científica: estudando as Radiografias da Educação Infantil do TCE-RS
<b>Autor</b>	JOSÉ CARLOS SEIXAS
<b>Orientador</b>	MARIA LUIZA RODRIGUES FLORES

## **Aprendizagens em uma Bolsa de Iniciação Científica: estudando as Radiografias da Educação Infantil do TCE-RS**

José Carlos Seixas

Maria Luiza Rodrigues Flores (orientadora)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

O trabalho tem como objetivo apresentar ações e refletir sobre aprendizagens inerentes aos processos de pesquisa acadêmica, ocorridos no primeiro semestre de 2020, a partir da participação como bolsista voluntário no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Políticas Públicas de Educação Infantil (GEPPEI), ligado à Faculdade de Educação. Atualmente, este Grupo desenvolve uma pesquisa investigando resultados da atuação do Tribunal de Contas do Estado Rio Grande do Sul (TCE-RS) sobre o alcance das metas de atendimento à Educação Infantil previstas no atual Plano Nacional de Educação (PNE). A aproximação ao trabalho do Grupo de Pesquisa deu-se a partir da sistematização dos dados de cinco Radiografias publicadas pelo TCE-RS (2011, 2012, 2013, janeiro de 2015 e novembro de 2015), com orientação da pesquisadora responsável, em encontros semanais virtuais. A análise decorrente deste processo contribuiu para a identificação de novos recortes temáticos para possível aprofundamento pelo Grupo de Pesquisa, sendo selecionado um destes para realização de um estudo de caso sobre 18 municípios que teriam alcançado com antecipação duas metas do atual PNE relativas à educação Infantil. O estudo demandou a sistematização de dados de diversos sítios institucionais federais, estaduais e municipais. O processo desdobrou-se em múltiplas aprendizagens vinculadas à formação acadêmica e ao método científico, incluindo o cotejamento de vários dados disponíveis; a leitura de artigos do Grupo e de outros autores/as ligados ao tema com vistas à constituição do referencial teórico; e a participação na escrita coletiva de um artigo, de maneira totalmente virtual. A vivência de todas as etapas deste processo resultou, ainda, em aprendizagens sobre as dificuldades metodológicas para a realização de pesquisas longitudinais na área, em função das discrepâncias entre as fontes de consulta, da alteração no formato de apresentação ou na interrupção do fornecimento de dados em alguns portais.