



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	O Princípio da Complementaridade em livros didáticos de Ensino Superior: uma análise a partir da Sociologia Simétrica da Educação em Ciências
Autor	JAÍNE ALVARENGA DA CRUZ
Orientador	NATHAN WILLIG LIMA

O Princípio da Complementaridade em livros didáticos de Ensino Superior: uma análise a partir da Sociologia Simétrica da Educação em Ciências

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Autor: Jaíne Alvarenga da Cruz

Orientador: Nathan Willig Lima

Justificativa: ao estudarmos a história da física quântica, é comum nos depararmos com a ideia de que a Interpretação de Copenhague tenha sido amplamente difundida, se tornando hegemônica na comunidade científica. Uma forma de verificarmos essa possível hegemonia é analisando a maneira com que os livros didáticos incorporam os elementos que compõem essa interpretação, pois os cientistas tendem a conhecer os problemas exemplares e os domínios de sua disciplina através destes “manuais de instrução”. **Objetivo:** o trabalho tem como objetivo caracterizar o Princípio da Complementaridade baseando-se nas concepções do seu próprio autor, Niels Bohr, e de Friedrich Von Weizsäcker. A partir disso, busca-se analisar e relacionar a forma com que os livros didáticos utilizados no ensino superior apresentam e discutem este conceito. **Metodologia:** o estudo teve como apoio metodológico a Sociologia Simétrica da Educação em Ciências e foi realizado da seguinte maneira: primeiramente foi feita a leitura de fontes históricas secundárias e de artigos originais de Bohr. A seguir, foi realizada uma busca pelo Princípio da Complementaridade em trinta e três livros didáticos de ensino superior. **Resultados:** dos livros analisados, 48% sequer citam a existência do princípio; 36% deles citam e se referem ao que definimos como “complementaridade onda-partícula”; 33% a “complementaridade paralela”; e apenas 9% se referem a “complementaridade circular”. Nenhum dos livros discute as implicações filosóficas do princípio.