



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Um Olhar sobre o Ensino de Matemática em Escolas Privadas do Rio Grande do Sul
Autor	BRUNO TUMELERO FETTER
Orientador	FERNANDA WANDERER

Um Olhar sobre o Ensino de Matemática em Escolas Privadas do Rio Grande do Sul

O trabalho apresenta resultados parciais de uma pesquisa realizada com o propósito de examinar marcas que constituem a matemática escolar praticada em instituições de ensino da rede privada do RS. A investigação integra um projeto mais amplo que se propõe a analisar enunciações presentes em materiais pedagógicos e documentos de instituições da rede privada de ensino do RS, em especial, aquelas relacionadas ao lugar da escola e da matemática escolar na contemporaneidade. A sustentação teórica advém de estudos situados na perspectiva foucaultiana. O material de pesquisa examinado nesta pesquisa é composto por exemplares da *Educação em Revista*, periódico denominado como órgão oficial de divulgação do Sindicato do Ensino Privado do Rio Grande do Sul (SINEPE). Foram examinados todos os exemplares da referida Revista publicados desde 1998, totalizando 137 edições. A análise efetivada sobre o material mostrou duas regularidades: 1) A disciplina de matemática recebe um lugar de destaque na Revista, sendo considerada uma área do conhecimento relevante para o futuro das crianças e adolescentes, tanto em suas trajetórias acadêmicas quanto profissionais. 2) Há um forte incentivo ao uso das tecnologias digitais como metodologia de ensino de matemática através de indicações de softwares, falas de especialistas ou autores relevantes na Educação Matemática e divulgação de projetos realizados em escolas. Assim, destaca-se o protagonismo da matemática nas escolas privadas do RS, estando fortemente vinculada às tecnologias digitais, algo presente desde as primeiras edições da Revista. Isso nos leva a pensar que essa forte relação entre o ensino de matemática e as tecnologias pode nos ajudar a compreender a rápida resposta que as instituições privadas tiveram ao ensino não presencial durante a pandemia.