



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA FINS ESPECÍFICOS A PARTIR DE GÊNEROS DE TEXTO E TEMÁTICAS RELEVANTES PARA O ENSINO DE ESPANHOL EM CURSOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA
Autor	RAFAELA TELLES
Orientador	NATALIA LABELLA DE SÁNCHEZ

ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA FINS ESPECÍFICOS A PARTIR DE GÊNEROS DE TEXTO E TEMÁTICAS RELEVANTES PARA O ENSINO DE ESPANHOL EM CURSOS DE AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL E LOGÍSTICA

Rafaela Telles (UFRGS)(BIC-UFRGS)

Orientadora: Natalia Labella–Sánchez (UFRGS)

O foco desta comunicação é apresentar parte do material didático para fins específicos resultante das necessidades relacionadas à aprendizagem do espanhol em dois cursos de tecnologia oferecidos por um instituto federal do estado do Rio Grande do Sul: automação industrial e logística. Este trabalho faz parte de uma pesquisa mais ampla cujo objetivo é mapear as necessidades profissionais para qualificar o ensino do espanhol em diferentes cursos técnicos através da elaboração de materiais didáticos para fins específicos (LABELLA-SÁNCHEZ, 2016). Em primeiro lugar retomaremos brevemente o processo de análise de necessidades desenvolvida a partir da proposta teórico-metodológica de Bazerman (2011) que propõe a identificação e estudo do sistema de atividades dos profissionais, já que isso permite ao pesquisador/elaborador de material didático entender a produção e a recepção do gênero de texto em contexto de uso, os propósitos de sua produção e a relação entre eles. Depois disso, mostraremos os resultados obtidos da análise das entrevistas semi-estruturadas a partir dos procedimentos e técnicas da teoria fundamentada nos dados (CHARMAZ, 2009; STRAUSS; CORBIN, 2008). Entre os resultados encontrados apresentaremos o planejamento que guia a produção do material didático específico em espanhol a partir de temáticas relevantes comuns aos cursos de logística e automação industrial, sendo elas: (a) a apresentação pessoal e profissional; (b) a função do profissional formado em cursos superiores de tecnologia, ou seja, dos tecnólogos; (c) os papéis dos profissionais na chamada indústria 4.0; (d) a otimização manual (realizada pela logística) e a otimização automatizada (realizada pela logística e automação industrial). Por fim, apresentaremos parte do material didático que já foi elaborado a partir dos resultados obtidos pela análise de necessidades apresentada.