



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	A Educação Inclusiva e suas possibilidades na aprendizagem e na formação de professores de Química
Autor	DENISE MARIA BOHN
Orientador	CAMILA GREFF PASSOS

Titulo: A Educação Inclusiva e suas possibilidades na aprendizagem e na formação de professores de Química.

Orientadora: Profa. Dra. Camila Greff Passos

Período das Atividades: 01/08/2019 a 31/07/2020

Resumo:

Este estudo corresponde à continuidade da pesquisa desenvolvida no período de 01/08/2018 a 31/07/2019, que procurou analisar trabalhos selecionados e posteriormente, identificar e registrar seus objetivos, sujeitos envolvidos, referenciais teóricos e seus resultados. O objetivo do trabalho foi realizar revisão bibliográfica dos trabalhos publicados na literatura durante as últimas décadas relacionados à Educação Inclusiva e delimitar um recorte dos principais pontos norteadores das pesquisas na área de ensino de Ciências, Química e Educação Inclusiva. A Metodologia desse trabalho de revisão bibliográfica tem natureza qualitativa e visa a elaboração de categorias de análise. O levantamento bibliográfico foi realizado por meio dos procedimentos de revisão definidos pela Análise de Conteúdo e utilizou como *corpus* de informação periódicos acadêmico-científicos de estratos A1, A2 e B1 definidos pelo qualis da CAPES, para a área de ensino de ciências. As buscas foram realizadas a partir dos descritores: inclusão, educação inclusiva, educação especial, necessidades educacionais especiais, formação de professores, ensino de ciências e ensino de química. Foram identificados 21 artigos de 2 periódicos: Acta Scientiae e RBEP – Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, dos quais 8 tratam sobre deficiência auditiva, deficiência visual ou mobilidade e 13 de ensino inclusivo. Foram realizadas também buscas a partir dos descritores: “desenvolvimento atípico” e “atipicidade” nas revistas C&E – Ciência & Educação, ENSAIO - Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências, IENCI – Investigações em Ensino de Ciências, RBEE – Revista Brasileira de Educação Especial, RBPEC – Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências, Acta Scientiae e RBEP – Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, não sendo encontrados artigos relacionados a esses descritores. Em conclusão, foi elaborado vídeo para o SIC no qual apresentamos os resultados da revisão.