

AValiação DOS EFEITOS DA ETCC SOBRE OS NÍVEIS DE BDNF NA MEDULA ESPINHAL DE RATOS SUBMETIDOS A MODELO DE ESTRESSE AGUDO

Jamile Boff*, Elissa Kerli Fernandes, Etiane Micheli Meyer Callai, Cecília Almagro, Luciana Santa Catarina, Nayara Lopes Heidmann, Adriana Fernanda Kuckartz Vizuete, Angelo Luiz Freddo, Deise Ponzoni, Carlos Alberto Saraiva Gonçalves, Alexandre Silva Quevedo.

Objetivo: Avaliar sistematicamente os efeitos agudos de uma única sessão de Estimulação Transcraniana por Corrente Contínua (ETCC) nos níveis de Fator Neurotrófico Derivado do Cérebro (BDNF) na medula espinhal de ratos submetidos a estresse por imobilização. **Materiais e Métodos:** Foram utilizados 90 ratos Wistar machos de 2 meses de idade divididos em 9 grupos experimentais (n=9/grupo). Os animais foram submetidos ao modelo de estresse por imobilização durante 20 minutos no decorrer de uma sessão de ETCC. Alguns grupos receberam uma sessão de ETCC bimodal (500µA) sobre córtex motor primário, (T30, T60, T120 e T24), enquanto outros passaram por tratamento falso durante a sessão de estresse (S30, S60, S120 e S24). Os animais foram eutanasiados após tempo determinado de acordo com os seus grupos (30, 60, 120 min e 24 h). Os animais do grupo controle não receberam qualquer tratamento. A medula espinhal foi coletada e congelada a -80°C. A dosagem de BDNF foi realizada por ELISA. Foi utilizada ANOVA seguida de *post hoc* de Fisher para comparação entre grupos (p<0,05). O projeto foi aprovado pela CEUA/HCPA (2019-0126) e teve financiamento do Fundo de Incentivo à Pesquisa do HCPA (FIPE). **Resultados:** Houve diminuição dos níveis de BDNF nos grupos que receberam apenas o estresse em 60, 120min e 24h. No entanto, os grupos que receberam ETCC não diferiram do grupo controle. **Conclusão:** Estes dados sugerem que o ETCC reverteu a diminuição da atividade neurotrófica induzida pelo estresse. Estudos futuros podem investigar a sua aplicabilidade na prevenção de alterações deletérias do estresse.

Descritores: ETCC. BDNF. Estresse.

ROTINA EM SERVIÇO DE RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA

Janine Candida Toazza*, Nádia Assein Arús, Grazielle Oliveira Stelter, Diovana dos Santos da Motta, Paula Heck Zettermann, Amanda Costa Leite, Heraldo Luis Dias da Silveira, Mariana Boessio Vizzotto, Sthefani Paz Barbosa, Bruno da Silva de Paula, Kauê Roxo dos Santos, Priscila Fernanda da Silveira Tiecher.

Objetivo: relatar a produção e a repercussão de material didático audiovisual do projeto de extensão “Rotina em serviço de radiologia odontológica e imaginologia”. **Materiais e Métodos:** devido à pandemia da COVID-19, o projeto de extensão se adaptou para manter as atividades de forma remota e continuar contribuindo para a comunidade acadêmica e para os profissionais da área da saúde. Alunos e professoras realizaram encontros semanais por videoconferência, nos quais foram discutidos os tópicos e conteúdo para a elaboração dos vídeos. Ao total, seis vídeos estão sendo produzidos por meio da plataforma *Powtoon* e ferramentas gratuitas de edição de vídeo. Os vídeos “COVID-19: Biossegurança e EPI’s” (vídeo 1) e “COVID-19: Biossegurança no atendimento radiológico” (vídeo 2) foram finalizados e disponibilizados por meio da rede social *Instagram*, no perfil da disciplina de Radiologia e Imaginologia Odontológica da UFRGS. As visualizações foram contabilizadas em um período de sete dias a partir de suas postagens e, posteriormente, foi realizada uma enquete de satisfação em um período de 24 horas. **Resultados:** o vídeo 1 teve um alcance de 556 visuali-

zações e o vídeo 2 um alcance de 300 visualizações; a enquete teve um total de 74 respostas. No geral, 95% dos respondentes indicaram que o conteúdo dos vídeos foi relevante e 97% os recomendariam. Conclusão: observou-se engajamento dos usuários e uma resposta positiva em relação ao conteúdo dos vídeos. Ainda, a repercussão da divulgação dos materiais produzidos trouxe motivação adicional ao grupo e mostrou a importância das atividades que foram e ainda serão desenvolvidas.

Descritores: Educação Continuada. Radiologia. Biossegurança.

COVID-19 E SEU IMPACTO NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET - ODONTOLOGIA) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Jéssica Alves*, Lucas Jardim, Camila Dias, Nadine Ferreira, Juliana Altmam, Laura Morel, Lara Feltraco, Rosiane de Oliveira, Douglas Stopassola, Laura Moreno, Josué Martos

A pandemia do COVID-19 impactou a educação com o fechamento de Escolas e Universidades, afetando cerca de 91% dos estudantes do mundo, segundo levantamento da UNESCO. Objetivos: Narrar a experiência e ações que o grupo PET está enfrentando e as maneiras de auxílio para a comunidade acadêmica. Relato de experiência: O grupo elabora e divulga “lives” na rede Instagram com assuntos pertinentes ao momento, como “Maio Vermelho”, e outros como “Terminei a faculdade, e agora?” para ajudar no futuro profissional dos acadêmicos. No eixo ensino, foi realizada a “I Semana Pet”, com aulas pela plataforma Google Meet, ministradas por docentes da Faculdade de Odontologia da UFPel, com temas versando sobre diferentes especialidades da Odontologia. Como adaptação do eixo extensão, é publicado assuntos de utilidade pública no Instagram, com conteúdos de prevenção e combate ao câncer de boca na campanha “Maio Vermelho” e promoção de doação de sangue pelo “Junho Vermelho”, além de publicações diárias sobre eventos disponíveis voltados à Odontologia. Resultados e conclusão: Apesar dos desafios e dificuldades dos novos formatos impostos pela pandemia, há significativa participação dos acadêmicos nas atividades, o que reforça a importância de não estagnar o processo de aprendizagem. Portanto, é possível e essencial aproveitar o potencial pedagógico das tecnologias em prol da educação, e recriar e ressignificar conteúdos eficientes e acessíveis com as ferramentas disponíveis.

Descritores: Programa de Educação Tutorial. Formação. Covid-19.

PRODUÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO PARA COMBATE DA COVID-19 NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Jéssica Gabriele da Rocha*, Alan Pedro Valduga, Gabriela Rodrigues Pimentel, Lara Jaiane Norbert Furlan, Thayná Regina Pelissari, Angela Ruviaro Busanello-Stella, Marcela Marquezan, Mariana Marquezan.

O Saúde em Conto é um projeto de extensão da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Objetivo: durante a pandemia foi produzir e divulgar materiais educativos/informativos com orientações para prevenção e combate da Covid-19. Seu público alvo são os acadêmicos e servidores da UFSM e o público externo. Materiais e Métodos: os cards e vídeos foram produzidos pela ação conjunta de alunos de graduação dos cursos de Odontologia, Fonoaudiologia e Desenho Industrial, servidora técnico-administrativa e docentes da UFSM. Os temas abordados foram sugeridos pela equipe de trabalho considerando sua relevância para o público alvo do projeto. Os materiais foram elaborados por meio da consulta a lite-