

# 23<sup>a</sup> Semana de Enfermagem

Hospital de Clínicas de Porto Alegre - Escola de Enfermagem da UFRGS  
9 a 11 de maio de 2012 - Anfiteatro Carlos César de Albuquerque

"40 anos de Enfermagem no HCPA:  
trajetória e desafios"

# Anais



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO  
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE  
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

**"40 anos de Enfermagem  
no HCPA:  
Trajetória e desafios"**

**9 a 11 de maio de 2012**

**Local**

Hospital de Clínicas de Porto Alegre  
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque  
Porto Alegre – RS

## **HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE**

### **Presidente**

Prof<sup>o</sup> Amarilio Vieira de Macedo Neto

### **Vice-Presidente Médico**

Prof<sup>o</sup> Sérgio Pinto Ribeiro

### **Vice-Presidente Administrativo**

Bel.Tanira Andreatta Torelly Pinto

### **Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação**

Prof<sup>a</sup> Nadine Oliveira Clausell

### **Coordenadora do Grupo de Enfermagem**

Prof<sup>a</sup> Maria Henriqueta Luce Kruse

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Reitor**

Prof<sup>o</sup> Carlos Alexandre Netto

## **ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

### **Diretora**

Prof<sup>a</sup> Liana Lautert

### **Projeto gráfico, ilustração e diagramação**

Gleci Beatriz Luz Toledo

## **Ficha Catalográfica**

### **DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO-NA-PUBLICAÇÃO-CIP**

S471q    Semana de Enfermagem (23. : 2012 : Porto Alegre, RS)  
      40 Anos de enfermagem no HCPA : trajetória e desafios : anais  
      [recurso eletrônico] / 23. Semana de Enfermagem ; promoção e realização  
      Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola  
      de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul ;  
      coordenadora da Semana de Enfermagem Elizeth Paz da Silva Heldt. -  
      Porto Alegre : HCPA, 2012.  
      1 CD-ROM.

      1. Enfermagem – Eventos. 2. Educação em Enfermagem. I. Hospital de  
      Clínicas de Porto Alegre. Grupo de Enfermagem. II. Universidade Federal  
      do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Heldt, Elizeth Paz da  
      Silva. IV. Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

## DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NO ESTAGIO DE DOCÊNCIA

Carolina Day, Regina Witt

[carolinabday@gmail.com](mailto:carolinabday@gmail.com)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

**INTRODUÇÃO:** O Programa de Pós-graduação em enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) determina que os alunos do programa poderão realizar Estágio de Docência (ED), sendo este obrigatório para bolsistas da CAPES e CNPq. O ED visa aproximar o pós-graduando das atividades de ensino, permitindo o desenvolvimento das competências essenciais para exercer a docência. **OBJETIVO:** Relacionar o ED com o desenvolvimento de competências para docência. **MÉTODO:** Relato de experiência no ED fundamentado no referencial teórico do *Core Competencies of Nurse Educators with Task Statements* do *National League for Nurse*. **RESULTADOS:** O ED de mestrado foi realizado na disciplina de Enfermagem Comunitária do 7º semestre do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRGS. Foram ministradas pela mestranda duas aulas teóricas permitindo a aplicação de metodologias de ensino, trabalhadas nas diferentes disciplinas da pós-graduação, e também proporcionado o desenvolvimento de habilidades para a prática docente-assistencial. Isto permitiu o desenvolvimento da competência de facilitadora da aprendizagem onde foram utilizadas estratégias de ensino baseadas em teorias da educação, onde o modelo de pensamento crítico e reflexivo proporcionou o desenvolvimento de habilidades docentes. As aulas prática, em uma Unidade Básica de Saúde, contribuíram para o desenvolvimento de competências docentes ao permitir a busca de estratégias adequadas de ensino, utilizando o conhecimento para auxiliar os alunos em seu desenvolvimento como enfermeiro. **CONCLUSÕES:** O ED contribuiu para o desenvolvimento de habilidades pertinentes para formação de futuros profissionais docentes, exigindo o aprimoramento de conhecimentos teóricos e a busca por novos. O desenvolvimento de competências e a união dos saberes teóricos com habilidades práticas são essenciais no desenvolvimento docente do aluno. No entanto, fazem-se necessários estudos aprofundados e específicos neste campo, fundamentando quais as competências essenciais a serem desenvolvidas neste contexto. **DESCRITORES:** educação baseada em competências, enfermagem, atenção primária.