

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO PARA EDUCADORAS DE BERÇÁRIO

Coordenador: CESAR AUGUSTO PICCININI

As atividades de cuidado básico ao bebê (ex., alimentação, higiene e sono) envolvem grande parte da rotina das educadoras que atuam no berçário, constituindo-se em importantes momentos de interação. A qualidade dessas interações é fundamental para o desenvolvimento socioemocional da criança, no entanto a preocupação com essa questão, ainda, aparece de forma secundária no cotidiano dos berçários. A abordagem pikleriana vem sendo indicada para o trabalho com bebês em contextos coletivos, por valorizar a qualidade da interação educadora-bebê, especialmente em momentos de cuidado básico, além de colocar tais interações como elemento central na rotina das instituições de Educação Infantil. Essa abordagem foi criada pela pediatra húngara Emmi Pikler e, atualmente, tem sido utilizada em formações na Educação Infantil, sobretudo no contexto internacional. No Brasil, estudos sobre a abordagem pikleriana são ainda incipientes, embora existam algumas evidências sobre sua relevância em creches. Nesse sentido, pesquisadores vinculados ao Núcleo de Infância e Família - NUDIF da Universidade Federal do Rio Grande do Sul estão realizando um estudo para investigar as contribuições do Programa de Acompanhamento de Educadoras de Berçário (PROACEB), visando à promoção da qualidade das interações educadora-bebê durante os cuidados básicos, com base na abordagem pikleriana. Participam desse estudo 32 educadoras de berçário de Escolas de Educação Infantil públicas de Porto Alegre. A pesquisa consiste em três fases: Fase 1, que envolve a coleta de dados para conhecer as práticas das educadoras com os bebês em momentos de interação e cuidado; Fase 2, quando ocorre a implementação do PROACEB; e, Fase 3, em que é realizada uma nova coleta de dados para avaliação das contribuições da intervenção nas práticas de cuidado e na interação das educadoras com os bebês. As fases de coleta de dados pré e pós-intervenção, são realizadas pelos bolsistas de iniciação científica. O PROACEB está organizado em três módulos, baseados em três princípios: i) Atividade autônoma do bebê baseada em suas próprias iniciativas, ii) Organização do ambiente e iii) As competências da educadora e o vínculo seguro com o bebê. Cada módulo é abordado em dois encontros, com duração de 90 minutos cada um e periodicidade semanal. O encontro ocorre com uma psicóloga, integrante do grupo de pesquisa e com experiência na abordagem pikleriana, e a educadora. Nesses encontros, a pesquisadora oferece informações sobre o tema previsto para o módulo, bem como estabelece interações com a

educadora, permitindo que ela expresse seus conhecimentos, práticas prévias e sentimentos despertados. Assim, por meio do diálogo, busca-se sensibilizar a educadora para as perspectivas da abordagem pikleriana. Em decorrência do estudo estar em desenvolvimento, os dados estão sendo analisados qualitativa e quantitativamente, conforme a sua natureza.