

PROGRAMA LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Coordenador: ANDRÉIA DALCIN

O Laboratório de Matemática (LM) da Escola Dolores Alcaraz Caldas está localizado na Zona Norte de Porto Alegre e integra o Projeto de Extensão Laboratório de Matemática em Escolas Públicas da UFRGS efetivando uma parceria entre a universidade e a escola. O LM foi idealizado como um espaço mobilizador do pensamento investigativo de estudantes e professores. Seus principais objetivos consistem em: dinamizar o ambiente escolar; auxiliar os alunos no processo de aprendizagem; oportunizar aos professores a busca por novas formas de ensinar e potencializar o estudo das ciências; e contribuir com a formação inicial e continuada dos professores que ensinam matemática. O LM foi construído entre os anos de 2018 e 2019 por um grupo de voluntários e bolsistas egressos do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência). O processo de reforma do espaço que ele ocupa foi iniciado com encontros para organizar estratégias para angariar recursos e elaborar o planejamento da reestruturação do local. A primeira etapa da reforma consistiu-se na pintura das paredes e do teto da sala entre os meses de abril e maio de 2018. Durante os meses de junho e julho de 2018 foram instaladas oito tomadas elétricas, novos suportes das lâmpadas e foi realizada a limpeza, restauração e pintura do chão. No mês de agosto de 2018 foram restaurados os móveis, as janelas e a porta da sala. Entre os meses de setembro de 2018 e julho de 2019 foram instalados o Projetor Multimídia e a grade de segurança na porta da sala, além disso, foram organizados e catalogados os materiais permanentes e pedagógicos recebidos como doação, bem como confeccionados novos recursos didáticos e jogos. No mês de julho de 2019 foram adquiridas cinco mesas circulares com capacidade para até seis alunos. A inauguração do espaço está prevista para novembro de 2019, no entanto, atividades já vem sendo desenvolvidas neste ambiente. Atualmente as bolsistas que atuam no LM têm a função de manter o espaço em uso, organizando o cronograma de horários das atividades desenvolvidas no local, assim como, acolher os estagiários do curso de Licenciatura em Matemática, assessorar os professores da escola, desenvolver oficinas com os estudantes de acordo com as demandas da instituição, organizar e catalogar materiais didáticos, construir jogos e recursos didáticos e produzir artigos relacionados às atividades desenvolvidas neste ambiente. O Laboratório de Matemática tem contribuído com a formação das bolsistas que lá atuam, visto que, elas aprendem, ensinam e trocam saberes e experiências com os professores da instituição. Tais vivências

ampliam suas percepções e reflexões sobre a prática pedagógica nos ambientes escolares. O LM também desperta nos futuros docentes que passam por esse local o espírito investigativo e criativo, uma vez que o espaço estimula a construção, a procura e a elaboração de recursos didáticos diversificados, tais como jogos, textos e materiais manipuláveis para o ensino de matemática.