

EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DE JOGO DE TABULEIRO SOBRE ALEITAMENTO MATERNO

Coordenador: VIRGINIA LEISMANN MORETTO

A promoção do aleitamento materno deve iniciar o mais precoce possível na tentativa de resgatar a amamentação como prática fisiológica e natural. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo fomentar a promoção do aleitamento materno e o apoio da rede social à mulher no processo de amamentação entre crianças do 3º e 4º ano do ensino básico da rede pública de ensino de Porto Alegre, RS. Este consiste em uma atividade de aprendizado em saúde com crianças através de um jogo de tabuleiro educativo "Trilha Família Amamenta" promovendo o tema do aleitamento materno e a rede de apoio da mulher durante o período de amamentação. Participaram das atividades duas estudantes de enfermagem e a coordenadora do projeto. Inicialmente, houve a capacitação das estudantes para a implementação do jogo de tabuleiro. Posteriormente, houve o contato com a direção das escolas para agendamento das ações do projeto. No primeiro semestre de 2019 foram realizadas atividades em cinco turmas, totalizando em média 158 participantes. As atividades foram realizadas com alunos do 3º e 4º ano das escolas de ensino fundamental de Porto Alegre, RS, sendo desenvolvido em 3 etapas por duas acadêmicas junto a docente. No primeiro encontro, foi verificado o conhecimento prévio das crianças sobre amamentação com a utilização de um questionário estruturado, contendo afirmativas e ilustrações. No segundo encontro, foi aplicado o jogo de tabuleiro "Trilha Família Amamenta". As crianças foram divididas em grupos de 5 alunos e a partida teve duração aproximada de 50 minutos. Após sete dias, realizou-se o terceiro encontro, no qual foi aplicado novamente o mesmo questionário sobre amamentação. Nesse momento, verificou-se o aprendizado das crianças e discutiu-se as dúvidas remanescentes. A atividade foi avaliada ao final do último encontro, sendo que todas as crianças afirmaram gostar de participar do jogo e aprender sobre amamentação. A atividade educativa por meio do jogo de tabuleiro demonstra ser um recurso pedagógico lúdico capaz de despertar o interesse das crianças pelo conteúdo de aleitamento materno. Compreende-se que as crianças podem ser multiplicadores do conhecimento aprendido na escola em prol do aleitamento materno.