

UFRGSMUN BACK IN SCHOOL 2019

Coordenador: FABIAN SCHOLZE DOMINGUES

O projeto UFRGSMUN Back in School (BIS), criado em 2008, tem como finalidade levar os debates pertinentes no cenário internacional atual às salas de aula de escolas do Ensino Médio da rede pública de ensino de Porto Alegre e região Metropolitana. O BIS, que se configura até hoje como o primeiro modelo para secundaristas do estado do Rio Grande do Sul, é organizado por alunos da UFRGS desde a sua criação e utiliza-se do modelo de simulações de conferências da Organização das Nações Unidas como ferramenta de ensino. Essa atividade visa, sobretudo, estimular o debate, a formação de novas lideranças e o empoderamento dos alunos. O sistema de simulações consiste em debates sobre tópicos pré-determinados de um dado comitê de uma Organização Internacional, podendo ela ser do próprio sistema ONU ou uma organização regional. Cada aluno (ou dupla) ficará responsável por representar um país na discussão, tendo de defender os interesses desse país, mesmo que a política externa deste seja divergente a sua própria concepção de mundo. Além disso, o BIS também faz uma discussão sobre o que é uma Universidade Pública, conversando com os alunos sobre as ações afirmativas e maneiras de ingresso no ensino superior. O projeto BIS não envolve nenhum custo para os alunos ou para a escola participante, contando apenas com seu espaço físico para a realização. O objetivo principal do projeto é, portanto, levar as Relações Internacionais aos alunos de escolas da rede pública, a fim de aguçar o senso crítico, praticar a oratória e fomentar o debate dos alunos quanto às questões globais. No entanto, o UFRGSMUN BIS é também um projeto de troca, na medida em que, ao estimular o pensamento internacionalista nos alunos, nós também aprendemos com eles. Seguimos o método de Paulo Freire ao acreditarmos que os estudantes devem ser protagonistas de seu aprendizado, por isso estimulamos o debate desde a apresentação do conteúdo aos alunos para que estes possam elaborar resoluções próprias para os problemas.