

Observatório de Extensão Universitária da PUCRS: pesquisa, metodologia e formação integral

Autores:

VALÉRIA LAMB CORBELLINI - Coordenadora Geral

NATHALIA GABRIELI LUCHESE GONÇALVES - Apresentador/Autor do trabalho

MARCELO BONHEMBERGER - Autor para publicação

Rafael Rossetto – Co-Autor do trabalho

RITA DE CASSIA PETRARCA TEIXEIRA - Co-Autor para publicação

Resumo

A extensão se constitui como um dos eixos fundamentais da educação superior brasileira. Ela pode ser compreendida como uma forma de aprendizagem via extensão ou uma forma de realizar o ensino e a pesquisa junto à sociedade, democratizando o conhecimento acadêmico e promovendo a interação transformadora da universidade e sociedade. Esta pesquisa tem como objetivo desenvolver uma estrutura de Observatório de Extensão Universitária, identificando referenciais teóricos relevantes para a extensão universitária e mapeando quais são as modalidades, as metodologias e características das ações de extensão desenvolvidas atualmente na PUCRS. Para a elaboração do projeto do Observatório foi realizado uma revisão bibliográfica sobre extensão universitária e observatórios; foi visitado alguns observatórios existentes no Brasil a fim de conhecer seus objetivos, metodologias e estruturas; foi elaborado e aplicado um questionário online piloto, utilizando a ferramenta *Qualtrics*, que servirá para coletar dados e informações de extensão universitária nos 55 cursos de graduação da PUCRS. Entretanto, este projeto piloto foi aplicado a 10 cursos da Escola de Ciências da Saúde, obtendo 82 respostas. Os sujeitos alvo da pesquisa foram os professores coordenadores de cursos de graduação da referida Escola. A avaliação desta pesquisa possibilitou identificar que atualmente, na Escola de Ciências da Saúde existem as seguintes modalidades de extensão: programas (7%), projetos (9%), prestação de serviços (5%), cursos (1%), eventos (15%), oficinas (18%), disciplinas (27%) e outros (18%). Destas, 18% são interdisciplinares, 65% tem o aluno como protagonista e 41% delas integram ensino-pesquisa-extensão numa interação dialógica. Sugere-se algumas recomendações para aplicação da pesquisa nas demais Escolas e Cursos de graduação: a) realizar uma reunião entre os pesquisadores e o público alvo da pesquisa, para apresentar o questionário e esclarecer dúvidas; b) após a aplicação da pesquisa, realizar um grupo focal para aprofundar o entendimento qualitativo das respostas. Pode-se destacar que o projeto do Observatório tem potencial para possibilitar a interação transformadora universidade-sociedade, por meio da criação de redes e desenvolvimento de práticas multidisciplinares e interdisciplinares que articulam conhecimentos acadêmicos e não acadêmicos fomentando a formação integral, favorecendo a compreensão dos diferentes problemas e perspectivas para sua resolução. O Observatório poderá ser uma forma de fortalecer a transparência, fomentar a responsabilidade social e criar uma sinergia diferenciada na relação ensino-pesquisa-extensão e certificando as distintas modalidades de ações extensionistas. Além de contribuir de modo permanente para repensar os processos de planejamento, monitoramento e avaliação da extensão na Universidade, a partir da organização de uma base de dados e informações, do diálogo e da cooperação entre universidade e outros setores da sociedade.

Palavras-chave: Observatório de Extensão. Formação Integral. Impacto Social. Interação com a Comunidade Externa.