

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA A ABORDAGEM DE SITUAÇÕES-PROBLEMA E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Coordenador: FLAVIA MARIA TEIXEIRA DOS SANTOS

O Curso de Formação de Professores de Ciências Naturais para a Abordagem de Situações-Problema e Investigação Científica tem como objetivo fornecer ao professor da Educação Básica subsídios para o trabalho com a metodologia de resolução de problemas. Fundamenta-se no aperfeiçoamento profissional de professores críticos, reflexivos e criativos, promovendo a fundamentação pedagógica, epistemológica, psicológica e científica para a investigação científica na Educação Básica. O Curso caracteriza-se por ser teórico-prático, interdisciplinar, dividido em módulos focados na fundamentação teórica-conceitual para a elaboração de situações problemas, produção de material de apoio e tratamento teórico a partir de metodologias investigativas. O Programa de Extensão, que vem sendo desenvolvido desde 2007, envolveu diferentes Ações e está articulado a projetos de pesquisa desenvolvidos concomitantemente e que objetivam a formação de professores de Ciências e Química [Ação 7174 (2007); Ação 10569 (2007); Ação 15059 (2009); Ação 16472 (2010), Ação 22836 (2013); Ação 35694 (2018) e Ação 39492 (2019)]. Neste resumo, apresentamos os dados da Ação 35694, realizada em 2018, com uma carga horária de 90 horas, teve como público alvo professores de ciências dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio (Biologia, Física e Química). O Curso contou com 52 inscritos, sendo 38 mulheres e 14 homens, a faixa etária média dos participantes foi de 37,6 anos. Os dados indicam ainda que 36% dos professores atuam na escola pública, 31% atuam em escola privada, 19% atuam em ambas as redes de ensino, 7% não atuam na docência (atuam em ONGs, bolsa de Iniciação à Docência, consultoria ambiental) e 6% não informou. Quanto à formação dos cursistas os dados indicam que 31 deles são Biólogos, 11 Químicos, 2 Licenciados em Ciências, os demais tem formações diversas ou cursam Licenciatura. Foram desenvolvidas atividades formativas como leituras dirigidas, discussões em aula, palestras, produção de material de apoio e tratamento teórico da metodologia, elaboração de situações-problema, aplicação dos problemas nas aulas de ciências e a análise dos resultados obtidos. A avaliação do Curso foi realizada mediante o acompanhamento das aulas e do aproveitamento dos cursistas. Foram aplicados questionários de diagnóstico e de avaliação final. As análises realizadas indicam que se conseguiu aperfeiçoar a compreensão dos professores sobre a metodologia investigativa. Os problemas produzidos pelos cursistas são apropriados ao nível de ensino

e possibilitam a diversificação de estratégias de ensino nas aulas de ciências, formação e aprimoramento profissional dos professores, qualificação da aprendizagem dos alunos, tornando a aprendizagem prazerosa e significativa/ atrativa e interessante .