

## **UFRGS PARA TODOS**

Coordenador: VANESSA FATIMA PASA DUTRA

O projeto UFRGS para todos foi desenvolvido pelos integrantes do Programa de Educação Tutorial (PET) da Engenharia Civil da UFRGS, com o objetivo de disseminar informações sobre universidades por meio de encontros em escolas públicas da região metropolitana de Porto Alegre. Com o projeto, deseja-se contribuir para que todos os alunos próximos de sua formação no ensino médio saibam que existem opções gratuitas de ensino superior e, com isso, busquem concretizar seus sonhos profissionais através de cursos de graduação. O projeto começou a ser desenvolvido em 2016, porém teve sua metodologia reformulada no segundo semestre de 2018 para aumentar a interação com os alunos. Desde então, atingiu turmas de segundo e terceiro anos do ensino médio de três escolas: Instituto Estadual Rio Branco, Colégio Estadual Cândido José de Godói e Escola Estadual Prof. Tolentino Maia. A metodologia adotada é a de roda de conversa. Assim, os alunos se sentem mais confortáveis para participar e fazer perguntas, além de possibilitar conhecer as perspectivas futuras dos estudantes e personalizar os assuntos de modo a abranger as questões que lhes despertam maior interesse. Nesse formato, cada turma é dividida em dois grupos, que se reúnem em círculo com dois integrantes do PET responsáveis por conduzir a conversa de acordo com um roteiro pré-estabelecido. O roteiro foi escrito visando informar noções gerais sobre formas de ingresso no nível superior, tanto público quanto privado. Também são mencionadas algumas oportunidades e estímulos que a UFRGS oferece, como restaurante universitário, auxílios, programa de saúde e orientação profissional. Além das conversas, são levados materiais informativos: folhetos explicativos sobre assistência estudantil, oportunidades de cursinhos populares e cursinhos particulares que oferecem bolsas de estudo. Para o Instituto Rio Branco, primeira escola participante do projeto, também foi elaborado um painel interativo com todos os cursos oferecidos pela UFRGS, no qual estão inseridos cartões informando o nome de cada curso, breve descrição do que o profissional formado pode exercer e quais as matérias que possuem maior peso no vestibular. A partir do contato com as escolas, obteve-se conhecimento acerca da realidade dos alunos e da forma como é a visibilidade da Universidade para eles. Durante as atividades, pôde-se perceber também que grande parte dos alunos não estava ciente de muitas informações relevantes sobre a UFRGS e suas formas de ingresso. Entretanto, os estudantes demonstraram interesse em conhecer e alguns contataram o Programa em momentos posteriores para solicitar auxílio em inscrições de provas

ou documentação, bem como para agradecer pelas informações disseminadas. Nesse sentido, o projeto contribuiu para modificar o cenário dessas escolas, possibilitando que estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica conhecessem as oportunidades que as universidades oferecem e, assim, ampliassem suas perspectivas profissionais.