

ESCOLA DE ESPORTES

Coordenador: Guy Ginciene

A Escola de Esportes é um projeto de extensão do Laboratório de Estudos Multidisciplinar em Esportes (LEME), que oportuniza a crianças de 7 a 11 anos de idade a aprendizagem em modalidades esportivas variadas. O projeto é gratuito e tem, no momento, 21 crianças inscritas. As aulas acontecem duas vezes por semana (terças e quintas), durante 1h40min (15h30 às 17h10), no Ginásio de Esportes do Campus Olímpico. O projeto tem como objetivo ensinar modalidades esportivas por meio das novas abordagens de ensino dos esportes centradas em 4 aspectos: (1) adaptação dos jogos para torná-los possíveis para o nível dos alunos (quadras menores, regras adaptadas, bolas menores e mais leves etc.); (2) privilegiar atividades/tarefas com interação entre os adversários (de acordo com a lógica interna dos esportes de invasão e rede-parede); (3) incentivar a reflexão e verbalização das soluções tático-técnicas para os problemas apresentados pelos jogos; (4) proporcionar o protagonismo dos alunos durante as soluções apresentadas pelo jogo (colocar o aluno no centro do processo de aprendizagem). Para ensinar os esportes e estruturar as aulas, as modalidades foram divididas em dois grupos: os esportes de rede e parede; e os esportes de invasão. No primeiro semestre do ano de 2019, foi desenvolvida uma unidade de rede e parede com os alunos. Nessa oportunidade eles experimentaram esportes variados que tem como característica em comum a rede ou a parede e que compartilham da mesma lógica. Dentre essas modalidades estão: badminton, tênis, peteca e squash. No segundo semestre, o foco de ensino são os esportes de invasão, que também tem em comum a mesma lógica interna, como o: basquetebol, handebol, futsal, rugby, etc. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste projeto envolve um planejamento, organização e avaliação das unidades de ensino ministradas. Para começar a desenvolver as unidades de ensino (de rede/parede e de invasão), foi realizada uma filmagem, chamada de teste inicial. A partir da análise deste vídeo, se inicia o processo de elaboração das unidades de ensino e das aulas, utilizando para isso as orientações de González e Bracht (2012), que consistem em 5 fases: (1) identificação dos problemas táticos-técnicos apresentados pelos alunos; (2) hierarquização desses problemas; (3) formulação das expectativas de aprendizagem e objetivos de ensino; (4) organização da sequência da unidade de ensino/treino; (5) organização das aulas. O planejamento e a organização das aulas foram feitos a partir do vídeo inicial, durante reuniões semanais entre os componentes do grupo (alunos da graduação, pós-graduação e docentes). A avaliação da aprendizagem

tática e técnica dos alunos é realizada por meio de uma análise de conteúdo e utilizando o instrumento Game Performance Assessment Instrument (GPAI)