

## **AS QUATRO OPERAÇÕES ARITMÉTICAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES**

Coordenador: Simone Pozebon

A matemática pode ser compreendida como uma forma de linguagem ou instrumento criado pelo homem para satisfazer suas necessidades instrumentais e integrativas (MOURA, 2001) e, assim, promover o desenvolvimento e o aprimoramento da vida em sociedade. Sendo um produto cultural, como os demais, é direito de todos ter acesso a ela. Contudo, ensinar matemática, e mais especificamente as operações aritméticas nos anos iniciais do Ensino Fundamental, consiste em frequente desafio para os professores. No contexto do nosso projeto ?Educação Matemática nos anos iniciais? buscamos organizar situações em que os sujeitos tenham a possibilidade de se apropriar de conhecimentos que podem ser considerados essenciais à sua formação ? inicial ou continuada ? como professores. A intenção é que, de modo geral, essas ações apresentem elementos relacionados ao significado do trabalho docente e à possibilidade de constituir-se como profissional a partir de sua própria organização. Ao discutir sobre organização do ensino, e conseqüentemente atividade de ensino, o objetivo é partir de conceitos matemáticos, que constituem o objeto de ensino do professor de matemática, pois assim que pode ser potencializado o movimento de aprendizagem da docência. A oficina encaminha parte destes princípios, propondo o compartilhamento de atividades de ensino relacionadas as operações matemáticas que partem de situações desencadeadoras lúdicas.