

BANCO IMOBILIÁRIO DE PORTO ALEGRE

Coordenador: ANDRÉIA DALCIN

A oficina apresenta uma adaptação do jogo Banco Imobiliário® fabricado pela Estrela, intitulado Banco Imobiliário de Porto Alegre e foi confeccionado por bolsistas do Projeto de Extensão Laboratório de Matemática em Escolas Públicas da UFRGS, parceria entre universidade e Escola Dolores Alcaraz Caldas. Como fundamentação teórica deste trabalho, utilizamos Jacques Derrida (2004), com os conceitos de herança e *différance*; Pablo Gentili (2000), na compreensão da possibilidade de a escola formar cidadãos críticos e responsáveis, assim como a formação qualificada do professor, onde orienta este a não excluir determinados grupos de alunos; Michael W. Apple (2000), entendendo que ao compreender os processos de dominação e subordinação podemos nos libertar do senso comum. Os PCN's de Matemática anos finais (1998), contribuíram para identificar conteúdos e objetivos para serem trabalhados neste jogo. O jogo tem como objetivos exercitar o uso das quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão) com números racionais e focar nas injustiças presentes na sociedade atual, entre elas destacam-se a diferença salarial de gênero, etnia e questões de acessibilidade. A utilização deste jogo deve ocorrer junto à reflexão e discussão sobre os conteúdos abordados, além de possibilitar a articulação da Matemática à realidade a qual estamos inseridos, para que assim os objetivos sejam alcançados durante a prática. Durante o jogo, cada jogador representa uma parcela da população (pessoas com deficiência, mulheres brancas, mulheres negras, homens brancos, homens negros e empresários), e deve adaptar-se às condições sociais apresentadas ao personagem. O vencedor será o que somar a maior quantia de valores. O jogo pode proporcionar aprendizagens significativas, oferecendo ao aluno formas de compreender e construir o seu saber. Ao jogar promove-se um ambiente de debate e reflexão, possibilitando a participação social dos jogadores, onde utilizam-se de conhecimentos matemáticos ao apresentar resultados com precisão.