



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	MODERNIZAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Autores	MARIA AUXILIADORA CANNAROZZO TINOCO LUIZ CARLOS PINTO DA SILVA FILHO CARLA SCHWENGBER TEN CATEN JOANA SIQUEIRA DE SOUZA ÂNGELA DE MOURA FERREIRA DANILEVICZ ISTEFANI CARÍSIO DE PAULA

MODERNIZAÇÃO DO ENSINO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

A Engenharia está passando por mudanças sem precedentes, moldada por forças globais, avanços tecnológicos e complexidades no cenário produtivo. O ensino superior deve preparar os engenheiros com as habilidades e os conhecimentos necessários para atender as demandas atuais e futuras da indústria e da sociedade. Neste contexto, o presente estudo objetiva apresentar uma abordagem para a modernização do curso de engenharia de produção da UFRGS e os resultados parciais obtidos na sua primeira etapa de execução. Para isso, a abordagem foi baseada no Processo de Engenharia de Sistemas (Buyurgan; Kiassat, 2017) alinhado à metodologia Conceive-Design-Implement-Operate - CDIO (Crawley et al. (2007), conforme as seguintes etapas: i) Identificação e análise de *stakeholders* do curso; ii) Definição de requisitos do curso; iii) Design conceitual; iv) Design Preliminar; v) Design Detalhado; vi) Implementação e Avaliação. A abordagem tem uma duração de 8 anos, sendo que as primeiras 5 etapas acontecem nos primeiros 3 anos, iniciando em 2019 e a última etapa com duração de 5 anos. As atividades nestas etapas envolvem *benchmarking* com instituições norte-americanas líderes no ensino de engenharia, redesenho do currículo, capacitação de docentes em práticas pedagógicas ativas e métodos de avaliação discente por competências, além de adequação de salas de aula. A abordagem de modernização considerará como elementos essenciais: o desenvolvimento de um curso baseado em competências, mais flexível, inter e transdisciplinar, com maior enfoque prático, orientado por projetos e problemas reais, a partir do uso de ferramentas pedagógicas e métodos de avaliação discente inovadores. Dentre os resultados parciais obtidos destacam-se a identificação, sensibilização e levantamento de demandas de diversos *stakeholders*: expectativas e necessidades dos discentes; avaliação de competências na perspectiva dos egressos; análise de pontos fortes e fraquezas do curso pelos docentes; consolidação de parcerias com instituições norte-americanas e engajamento de unidades e setores da UFRGS.

Palavras-Chave: Modernização do ensino engenharia; Abordagem de redesenho curricular; Práticas pedagógicas ativas