



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ciências Humanas na Educação de Jovens e Adultos do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul: inovação, autoria e protagonismo
Autores	JOCELITO ZALLA KATIUCI PAVEI RÚBIA LIZ VOGT DE OLIVEIRA MAÍRA SUERTEGARAY ROSSATO

Ciências Humanas na Educação de Jovens e Adultos do Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul: inovação, autoria e protagonismo

Neste texto apresentaremos a inserção da área de Ciências Humanas no Ensino Fundamental e no Ensino Médio junto à Educação de Jovens e Adultos (EJA) realizada no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAp/UFRGS). Abordaremos tópicos sobre a caracterização da EJA no CAp e sua configuração curricular, com destaque para a presença das áreas de Filosofia, Geografia, História e Sociologia nos seguintes Componentes Curriculares: Bloco de Ciências Humanas, Oficinas e Projetos de Investigação. O atual Projeto da Equipe da Educação de Jovens e Adultos do Colégio de Aplicação da UFRGS (2019) constitui-se como laboratório para se pensar a prática pedagógica, numa perspectiva inovadora, através da articulação entre ensino e pesquisa. Destaca-se entre os seus objetivos promover a interdisciplinaridade e as relações entre o conhecimento escolar formal e as demandas sociais. Para atender a essas finalidades, os componentes curriculares ligados às áreas do conhecimento das Ciências Humanas nesta organização curricular estruturam-se a partir de alguns eixos temáticos norteadores e objetivos compartilhados, assim como desenvolvem atividades integradas no que tange ao planejamento de aulas, às avaliações e aos conceitos finais relativos aos estudantes. A Oficina é uma atividade curricular obrigatória de caráter eletivo, que permite ao estudante definir seus temas de estudo, assim como o Projeto de Investigação (PI), que tem como pressuposto educar pela pesquisa. Almeja-se com as Oficinas desenvolver habilidades de pensamento e atender de forma dinâmica estudantes com diferentes dificuldades cognitivas e tempos de aprendizagem. Nos PIs, os objetivos são os de introduzir os estudantes ao método científico, estimulando o desenvolvimento da autonomia intelectual, autoria, criatividade e protagonismo no aprendizado, características que consideramos indispensáveis no seu contínuo processo formativo. Destaca-se aqui o caráter inovador desta proposta, uma vez que ela potencializa a integração de saberes escolares e possibilita ao aluno construir parte da sua trajetória curricular. Palavras-chave: Ciências Humanas - Educação de Jovens e Adultos - Currículo.