

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Experiência de aplicação de podcasts para fomento do engajamento, interação nas aulas e aprendizado de física em ensino médio
Autores	PABLO ENRIQUE JURADO SILVESTRIN DANIELA BORGES PAVANI LILIAN CRISTINA NALEPINSKI WIEHE
Orientador	MARIA TERESINHA XAVIER SILVA

RESUMO: O presente trabalho está sendo produzido sob a chancela do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), programa que oferece a oportunidade para licenciandos exercerem a docência em escolas da rede pública, estando sempre acompanhados do professor titular da turma e dispondo de um ambiente onde podem pôr em prática os conhecimentos adquiridos em seus cursos, levando a Universidade para dentro das escolas. O trabalho tem como objetivo apresentar o relato de um projeto de ensino de Física com uso de tecnologias atuais, a ser aplicado no Colégio Estadual Júlio de Castilhos de Porto Alegre, durante o segundo semestre de 2019. A ferramenta tecnológica central neste projeto é o “podcast”, programa de áudio disponibilizado livremente na internet. Tal escolha é justificada por se tratar de uma forma de transmitir informação que tem aumentado seu público expressivamente nos últimos anos e, por ser de acesso, consumo e produção fáceis, esta mídia apresenta um alto potencial para utilização em ensino médio. Para o desenvolvimento do projeto, foi estabelecida a seguinte metodologia de trabalho: (1) analisar a possibilidade de uso de programas de podcast para gerar maior engajamento dos alunos em seu processo de aprendizagem e aumentar a interação entre alunos e deles com o professor em sala de aula; (2) apresentar tecnologias e recursos de mídia atuais aos alunos, ensinando-os a produzir materiais versando sobre assuntos diversos e mostrar como essas coisas podem ser ferramentas a favor de sua formação intelectual; (3) avaliar o aprendizado dos alunos em Física após a elaboração de um programa de podcast por eles. Este projeto possui cinco etapas de execução: (1) produção de um programa por parte do bolsista autor do trabalho; (2) envio do programa para audição, antes da aula, por parte dos alunos e verificação de seu impacto na discussão realizada, a seguir, em sala de aula; (3) discussão de aspectos relacionados à produção de matérias usando a mídia podcast; (4) produção de podcast pelos alunos; (5) avaliação da eficácia da ferramenta na absorção do conteúdo pelos alunos. O primeiro podcast já foi finalizado e avaliado pelos colegas e professoras do PIBID. Fala sobre medidas e suas incertezas, como estas incertezas podem ser calculadas ou estimadas e, também, sobre o número de algarismos significativos de um resultado. A estimativa de tempo para a execução deste projeto é de um mês, sendo previstos três períodos em sala de aula (aproximadamente 45min por período) em semanas diferentes. Atualmente, o projeto está na fase de disponibilização do podcast para ser escutado pelos alunos, antes da discussão sobre medidas e incertezas. As primeiras questões a serem avaliadas são a disponibilidade, por parte dos alunos, de "smartfones" ou computadores e em relação à adesão dos alunos ao projeto.