

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI INOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Hora do conto: a biblioteca como espaço interdisciplinar de aprendizagem
Autores	RAÍNE DA SILVA DE BRITO ANGELICA FRAGA LOMBARDY ALESSANDRA LEMES DA ROSA MIRIAM CHIARA COELHO PAVAN SABRINA GITZ JOÃO HENRIQUE MAICÁ BRUM DA SILVEIRA ESTHER BENFATO CUNHA MARINA MENDES DA SILVA
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

RESUMO: Esse relato de experiência se refere a uma atividade do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – Subprojeto Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, desenvolvida no Centro Estadual de Formação de Professores Instituto General Flores da Cunha - Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Neri Pereira, em turmas de primeiro ao quarto ano dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Como acadêmicos de Pedagogia, expressamos o desejo de, desde os estágios iniciais do curso, atuarmos e conhecermos os mais diversificados âmbitos escolares. Para isso, propomos a "Hora do Conto", realizada na Biblioteca da escola, onde ocorreram a contação de histórias infantis de acordo com datas comemorativas. O propósito da contação de histórias é transmitir conhecimentos e valores, sendo decisivo na formação e no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, além de alcançar objetivos pretendidos, torna a aprendizagem verdadeiramente significativa. A partir das leituras, fizemos conversas dirigidas, atividades diversas, oficinas, dentre outros, visando aliar a ludicidade as demais áreas do conhecimento, estimulando também a leitura e interpretação de textos, bem como, a interpretação de imagens, mostrando que a leitura não é composta apenas de palavras. As atividades propostas foram realizadas utilizando diversos materiais que estimulariam a criatividade dos alunos, tais como: algodão, recortes de revistas, caixas de papel, palitos de picolé, entre outros. Por serem momentos bastante dinâmicos, percebemos que os alunos gostaram e participaram ativamente de tudo que foi proposto, mostrando interesse no enredo e demais elementos dos livros e nas propostas didáticas que lhes foram apresentadas.

Palavras-Chave: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), Pedagogia, Contação de histórias