

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA
FORMAÇÃO
INOVACÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Material Dourado
Autores	RAFAELLA AYUMI HOSHI SAMIRA SANTO RODRIGUES
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma das atividades desenvolvidas e aplicadas para o terceiro ano do fundamental na Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank. A atividade ocorreu de acordo com a demanda do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de Matemática da UFRGS (Edital CAPES °7/2018), juntamente ao olhar atendo dos supervisores responsáveis e teve como embasamento teórico diversos livros dos anos iniciais, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os Parâmetros Curriculares Nacionais (1997). A atividade foi constituída por uma breve explicação sobre o Material Dourado, sendo apresentado os conceitos de unidade, dezena e centena logo seguido de duas folhas de exercícios que julgamos importante para um aprendizado mais profícuo. No intuito de não termos uma aula apenas expositiva, foi permitido a manipulação de vários kits do Material Dourado pelos alunos, visando também um maior interesse da parte dele. A atividade ocorreu em uma tarde na sala de aula, com a participação de aproximadamente 20 alunos e da professora regente na Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank e teve como objetivo geral a apresentação do sistema de Material Dourado, auxiliando os alunos do terceiro ano do ensino fundamental a se familiarizar com a ferramenta para que os mesmos pudessem utilizar o material nas atividades vinculadas ao primeiro trimestre. Nossa intenção com o salão de ensino é apresentar que, para o melhor entendimento e fixação de um conteúdo, é necessário não só a aula expositiva como também um momento de contato com a realidade ou com o material físico, se possível, no intuito de não ser algo abstrato nas cabeças das crianças. Ao finalizar a atividade, concluímos que tivemos bons resultados, estando dentro do que esperávamos. Eles conseguiram fazer os exercícios, tendo algumas dúvidas que logo eram saciadas, possibilitando a conclusão dos mesmos e assim, ao decorrer das atividades, conseguimos notar grande desenvolvimento das habilidades intelectuais e um crescente interesse pelo conteúdo.