

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ações educativas para o ensino-aprendizagem na área de saúde coletiva
Autores	MOANA RIBEIRO MEDEIROS LETÍCIA CRISTINE WELKE
Orientador	RAFAELA SOARES RECH

RESUMO: Na disciplina de Saúde Coletiva foram utilizadas diferentes estratégias educativas para que os alunos tivessem uma construção gradativa do conhecimento e quebras de paradigmas que foram adquiridos antes de entrarem na Universidade. A partir dessas diversas condutas, objetivou-se acabar com os mitos, preconceitos e más percepções da Saúde Pública do país, fazendo com que os alunos se permitam a conhecer o Sistema Único de Saúde (SUS), ou seja, entender o seu papel como cidadão, usuário e profissional nesse sistema. A proposta desse trabalho é apresentar as diferentes atividades educativas desenvolvidas na disciplina de Saúde do primeiro semestre do curso de Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Durante todo o semestre a disciplina aconteceu com a participação dos alunos em sala de aula e também pela plataforma digital Moodle. Dentre as diversas atividades em aula, foram realizadas rodas de conversa, na qual os alunos podiam contar suas experiências, expor seus conhecimentos sobre o SUS e, a partir dos seus conhecimentos prévios e adquiridos em aula, confeccionaram cartazes. Quanto ao Moodle, foram utilizados vídeos aliando tecnologia à informação, documentários, casos clínicos, questionários, cartilhas disponibilizadas pelo SUS e UNA- SUS. Com a participação das monitoras, uma cidade fictícia foi criada, chamada São Rafael do Sul, o objetivo desta tarefa era fazer com que conseguissem refletir sobre os casos e, além disso, fazer associação deles com problemas reais, de forma que os aproximasse da realidade. Para fins avaliativos sobre os efeitos obtidos não foi apresentado nenhum questionário, mas ao decorrer do semestre, finalizando as atividades propostas, os alunos costumavam dar um retorno positivo, reconhecendo que, devido às diferentes metodologias, foi possível ampliar seus respectivos conhecimentos a respeito do SUS, fazendo com que eles pesquisassem e, conseqüentemente, tivessem um melhor entendimento sobre as siglas e programas do sistema. Hoje em dia, os alunos visualizam o SUS no dia-a-dia e se sentem com a missão de propagar os conhecimentos adquiridos através da disciplina. Conseqüentemente, a utilização de diferentes metodologias faz com que as aulas, para os alunos, sejam menos teóricas, cansativas e mais prazerosas. Os resultados obtidos no final do semestre são a prova de quão benéfica foi a forma de abordagem ao decorrer dele, portanto, sugere-se que diferentes métodos, assim como os utilizados nessas disciplinas, sejam explorados por outros professores

Palavras-Chave: Saúde Coletiva, estratégias, metodologias. .