



Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Valores humanos: uma construção diária nas salas de aula do ensino fundamental
Autores	CAROLINA MEDRONHA FIGUEIRA DA SILVA JÚLIA STEINHAUS MARTELLO LUÍSE ROBASKI GREGORY VITÓRIA BERSCH DANIA JOVANKA MALETICH JUNQUEIRA
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

RESUMO: o presente relato refere a uma experiência de Iniciação à Docência, oportunizada pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Licenciatura em Pedagogia, realizada no Centro Educacional de Formação de Professores Instituto General Flores da Cunha E.E.E.F. Professora Dinah Neri Pereira, no período de março a junho de 2019. As atividades foram desenvolvidas em duas turmas de terceiros anos do Ensino Fundamental e tinham como objetivo principal trabalhar a convivência harmônica em sala de aula, pois se tratavam de turmas com recorrentes episódios de brigas entre as crianças. Com esse intuito, foram priorizadas discussões e reflexões, trazidas pelos próprios alunos, sobre os valores que, na convivência, os mesmos consideravam importantes. Através dessas discussões, buscou-se também, trabalhar a empatia e o reconhecimento das consequências de nossas atitudes para com os outros. Com o propósito de tornar os alunos protagonistas das reflexões, a metodologia usada baseou-se em dinâmicas e jogos em grupos que oportunizassem o exercício de empatia, de respeito, de cooperação, de trocas de carinho e de compreensão. Dentre estes, foram apresentados os seguintes Jogos: “O que eu faria se eu fosse...?” (Jogo de Cartas), o Jogo do Sussurro (sussurro de palavras de carinho), do “ZipZap” (Jogo de Atenção), e Amigo Secreto. Rodas de Meditação e de conversas também serviram de base para a construção das aulas, sempre buscando ouvir das crianças quais os sentidos que atribuíam e também o que consideravam valores humanos. Além disso, foram feitas leituras e resoluções de dilemas, bem como a exploração de sentimentos através da escuta de músicas de repertório pop e instrumental, tais como: “Ouvi dizer” – do grupo Melin; “Over the Rainbow” – do Israel; Symphony nº 5 – de Beethoven e Nocturne op.9 nº2 – de Chopin. Pensando na extensão das atividades para além da sala de aula, somadas as demais realizadas junto às turmas, foram confeccionados artesanalmente, pelas turmas, diários individuais, onde os alunos puderam escrever as ações boas ou as que não consideravam boas que presenciavam no seu dia a dia e assim refletirem sobre elas. Durante o processo, as crianças puderam expressar suas concepções sobre os valores humanos, trazendo para dentro das discussões falas sobre respeito, união, justiça, vingança, julgamentos, atenção com o outro e empatia. Dentre estes temas, a falta de respeito com os colegas, atrelada à sentimentos de revanches, mostrou-se o ponto de partida para as brigas dentro do ambiente escolar e as próprias crianças reconheceram isso em suas ações. Como busca de solução, a maioria trouxe o respeito e a escuta atenta ao que o outro fala como fatores fundamentais para a melhoria da convivência dentro do ambiente da sala de aula, além disso, oportunizou que os alunos aprendessem a lidar com as diferentes formas de sentimentos. A partir dessas atividades abriu-se, também, a possibilidade de conversas e discussões sobre questões e posições ideológicas de gênero.

Palavras-chave: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Pedagogia. Valores humanos.