

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMATA INOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Relato de um residente: do encantamento à aprendizagem
Autores	ALISSON FRANCISCO SCHNEIDER SIEBENEICHLER CAETANO CASTRO ROSO DIONI PAULO PASTORIO
Orientador	ALEXANDER MONTERO CUNHA

RESUMO: Este trabalho está sendo desenvolvido a partir de minha participação como residente do programa Residência Pedagógica em uma turma de primeiro ano do primeiro ano do ensino médio no Instituto Estadual Dom Diogo de Souza. Como parte desse programa, estou aplicando um plano de aulas centrado no aprendizado por projetos e em uma busca por tornar mais lúdicas e contextualizadas as aulas de física na vida dos estudantes. A partir de conversas prévias com os estudantes desenvolvi aulas que visaram contemplar a realidade e os desejos dos estudantes fazendo uso de 3 abordagens distintas: as atividades experimentais, o trabalho das mulheres na ciência e a física dos super-heróis. As atividades experimentais foram desenvolvidas com materiais de baixo custo e com a participação dos estudantes no desenvolvimento dos experimentos, como a construção de um foguete ou o uso de brinquedos de corda para análise de movimentos. Estas atividades incentivaram a participação dos estudantes motivando-os a criar hipóteses e novas soluções para realizar questionamentos sobre as discussões relacionadas. Já nas atividades sobre o trabalho das mulheres na ciência, foi bem evidente a curiosidade e o espanto dos estudantes em relação a importância das grandes cientistas esquecidas ou negligenciadas na história das ciências. No momento, as atividades que visam discutir a física dos super heróis está em desenvolvimento sendo utilizado como elemento motivador e introdutório da discussão o filme “Pantera Negra”. Neste caso, está sendo trabalhado os aspectos sociológicos e filosóficos dos super heróis para posteriormente adentrar nos conceitos físicos que envolvem os seus superpoderes. A partir dessas experiência é perceptível a maior motivação e interesse dos estudantes dos estudantes no decorrer das aulas, sendo esta uma contribuição valiosa para a minha formação enquanto futuro professor de física.