

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMATA INOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Acompanhamento discente e inclusão social: uma abordagem sócio-interacionista para os cursos de Estatística e Matemática
Autores	LUIZ EDUARDO MORAIS RECK MATHEUS FARIA DE MORAES GIOVANA BROLL TORINO PALOMA BOTH SILVA ALEXANDRA DEL VALLE BAUTISTA CORREDOR
Orientador	FLAVIA MALTA BRANCO

RESUMO: Ao olharmos para o cenário nacional do ensino e aprendizado de Matemática nos confrontamos com enormes lacunas que nos desafiam a melhorar os índices de qualidade nos cursos do ensino básico. Estes desafios também existem em nível superior. Frente a esta situação, analisou-se que nos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Matemática da UFRGS existe grande retenção de alunos nos primeiros semestres e a consequente evasão dos mesmos. Atualmente, em virtude do baixo desempenho dos alunos nas disciplinas das etapas iniciais dos cursos, há 64% dos alunos do curso de Licenciatura Noturno retidos nas duas primeiras etapas (1º e 2º semestre) e 71% no Bacharelado. É nesse contexto que o Programa de Apoio à Graduação (PAG), iniciado em 2017 no Instituto de Matemática e Estatística (IME) se insere e tem por objetivo principal melhorar o rendimento acadêmico dos estudantes, oferecer Atendimento Educativo Especializado (AEE) e reforçar a UFRGS como comunidade e espaço do aluno. Para isso, o projeto de monitoria, atuando conjuntamente com as coordenações e Técnicos em Assuntos Educacionais (TAEs) das comissões de graduação de Matemática e Estatística do IME, vêm dando suporte aos alunos que apresentam maiores dificuldades nas disciplinas iniciais, em especial os alunos em Regime de Observação de Desempenho (ROD), que somam 142 no total e em controle de matrícula, sendo estes 161 alunos, os quais foram contatados e direcionados para as monitorias específicas. Além disso, visando melhorar a base matemática dos alunos para as primeiras etapas do curso, foi organizado pela primeira vez na monitoria PAG da Matemática o projeto Pré-Matemática, que consiste em oferecer aos calouros oficinas presenciais e via plataforma virtual, através do Moodle, englobando os assuntos mais pertinentes dos semestres iniciais da Licenciatura em Matemática. Estas oficinas foram realizadas em julho de 2019, antes do início do segundo semestre letivo, buscando também proporcionar maior integração dos calouros com a própria universidade e também entre si. Foram beneficiados com esse programa 43% dos calouros de licenciatura em Matemática Noturno. As experiências com as oficinas foram enriquecedoras ao projeto PAG e abriram um leque relevante de novas ações da Comgrad para aperfeiçoamentos dos programas iniciados nessa etapa do projeto. Os resultados foram surpreendentes, 76% dos participantes avaliaram o programa com nota 9 ou 10, em uma escala de 0 a 10, via questionários, além de proporem sugestões valiosas para as etapas futuras. Já nos acompanhamentos dos alunos que apresentavam dificuldades em disciplinas da graduação, houve avanços relevantes nos seus desempenhos, resultando em aprovações dos alunos que frequentaram as monitorias, além de maior sentimento de acolhimento e inclusão dos mesmos. Tais ações e resultados reforçam a importância da monitoria PAG como um agente de mudança e comprometimento com a qualidade da graduação dos alunos.

Palavras-chave: Monitoria, oficinas, matemática.