

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI INOVACA
Salão UFRGS 2019

| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2019 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | A água aparentemente limpa é potável? Problematizando a poluição da água através de uma atividade investigativa do PIBID/UFRGS Educação do Campo: Ciências da Natureza do Litoral Norte |
| Autores | TÂNIA CONCEIÇÃO DE SOUZA BARRETO MARIANA SOUZA MACEDO ANDRESSA DE KASSIA SOSNOWSKI |
| Orientador | KAREN CAVALCANTI TAUCEDA |

RESUMO: O presente trabalho reflete algumas atividades que foram desenvolvidas em sala de aula, através do projeto PIBID (Programa Institucional de bolsas de Iniciação à Docência) da UFRGS do curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências da Natureza, núcleo Campus Litoral Norte. O projeto iniciou em outubro/2018, e a atividade teórico-prática relatada neste resumo, foi realizada em 2019/1 na Escola Estadual de Ensino Fundamental Menino Manoel Luiz, com uma turma de sexto ano na disciplina de Ciências, com estudantes entre 12 a 15 anos, aproximadamente, no município de Tramandaí, Litoral Norte/RS. A atividade prática desenvolvida, teve como proposta construir e auxiliar o aluno na compreensão de conhecimentos das Ciências Naturais e suas tecnologias, através de experimentos realizados em sala de aula como estratégia de ensino, relacionando prática/teoria, promovendo situações/problemáticas, considerando seus conhecimentos prévios e o contexto escolar, objetivando uma aprendizagem significativa (AUSUBEL 1982). Portanto organizou-se uma atividade sobre a importância da água como solvente universal, para facilitar aos alunos a compreensão das diferentes causas da poluição da água, reconhecendo os malefícios à saúde pública provocados pelo consumo desta água, a importância da preservação da água potável para a vida no planeta, identificar possíveis substâncias poluentes, microorganismos e algas, refletir sobre a cadeia alimentar no ambiente aquático, considerado microorganismos e algas, perceber que um ambiente aquático poluído pode ser causador da morte de algumas espécies de seres vivos, que nem toda a água aparentemente limpa pode ser ingerida, e entender que nem todos os locais contendo água como rios, lagos, etc. são/estão apropriados para banho. A realização desta atividade foi através de um experimento com água potável, água poluída, corante alimentício, microscópio e lupa. Na problematização da existência de microorganismos em diferentes “qualidades de água”, foram observadas lâminas com água potável e com cultura de protozoários a partir da água não potável (poças d’água), em que foram utilizados o microscópio e o microscópio estereoscópio (lupa) emprestados pela UFRGS do Litoral Norte, enfatizando a parceria da Universidade com as escolas públicas da região do litoral norte. Os estudantes indicaram através dos relatos e questionamentos, compreensão sobre a problemática ambiental da água da região relacionando com os conceitos de ciências, microorganismos (biologia) e a questão da solvência universal da água (físico-química).

Palavras-chave: água potável, aprendizagem significativa em ciências, microorganismos.