

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Práticas de ensino em PLA: relato do projeto NUCARI
<b>Autores</b>	SOFIA ISABEL VIZCARRA CASTILLO JULIA SOARES MARTINI LAURA KEIDANN RODRIGUES DA SILVA CLARA MOSSRY SPERB JULIANA KISZEWSKI PAULETTO LENISE GHIORZI CORRÊA RENATA SCHMITT NORONHA KARINA PECIS VALENTI

**RESUMO:** O NUCARI (Núcleo Cultural de Apoio a Refugiados e Imigrantes) se constitui como um Projeto Social sem fins lucrativos, buscando atuar como uma referência de apoio e suporte a refugiados e imigrantes que chegam a Porto Alegre. O projeto, inicialmente, atuou somente na área das aulas de português, mas hoje conta com 4 equipes (equipe Pedagógica, equipe Cultural, equipe de Comunicação, equipe Administrativa/Financeira). Este projeto tem como objetivo principal o ensino da língua portuguesa para que, através dela, possa haver a promoção de integração cultural dos alunos aprendizes. Buscamos proporcionar as ferramentas linguísticas necessárias para que os imigrantes consigam se comunicar de forma mais eficiente no dia a dia, de modo a terem acesso a serviços públicos, entrevistas de emprego, entre outros. A abordagem utilizada nas aulas baseia-se na Abordagem Comunicativa (Richard; Rodgers, 2000), que busca ensinar a língua de modo que os(as) alunos(as) sejam capazes de utilizá-la de modo competente fora da sala de aula. Para os autores supracitados, a língua é um sistema cujo foco primário é a interação e a comunicação; portanto, todas as atividades desenvolvidas em sala de aula têm como objetivo preparar os(as) alunos(as) para situações que potencialmente podem ser vividas fora da sala de aula, no "mundo real". Serve-nos também de inspiração a obra Pedagogia da Autonomia (Freire, 1996), visto que procuramos criar oportunidades para que, através do uso da língua portuguesa, os alunos participantes deste projeto possam construir e compartilhar saberes, desenvolvendo assim sua criticidade e autonomia. Compartilhamos da crença de Freire (1996) de que a educação é uma forma de intervenção no mundo; buscamos, portanto, que as ações promovidas pelo presente projeto possam promover aos seus integrantes a ocupação de espaços de cidadania, bem como o reconhecimento e valorização de sua identidade cultural. Para atingir tais objetivos, utilizamos materiais de apoio disponíveis através do Acervo Celpe-Bras (Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros), bem como materiais didáticos elaborados pela equipe pedagógica. Além destes, utilizamos também materiais autênticos selecionados a partir de diversas fontes, como textos, vídeos, músicas e outros que possam ser utilizados como insumo para o ensino de português e/ou reflexões sobre a cultura brasileira. Atualmente, também trabalhamos com a alfabetização de adultos além do ensino de língua portuguesa como língua adicional para diferentes níveis.