

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACINOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Monitoria - formação acadêmica e profissional para o monitor
Autores	CAMILA JUVER SCHNEIDER ALESSANDRA PORTO DAVILA
Orientador	DILMAR XAVIER DA PAIXAO

RESUMO: Este trabalho destina-se a destacar a importância da monitoria, conforme prevê o Programa de Monitoria Acadêmica da UFRGS. O programa tem o objetivo de qualificar o aprendizado dos acadêmicos por meio da participação de monitores na elaboração de materiais didáticos, comunicação entre alunos e professores e, sobretudo, alinhar os conhecimentos teóricos das disciplinas com as experiências vividas pelo monitor e o próprio estudante. A monitoria acadêmica permite, além da facilitação da aprendizagem do monitorando, o crescimento e o desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal do monitor, pelas possibilidades de desenvolver competências e habilidades de comunicação, de liderança, do trabalho em equipe, da autonomia, da responsabilidade, de comprometimento, da organização e da troca de experiências com os docentes e os monitorados. Enquanto metodologia, este trabalho é um estudo descritivo e reflexivo, através do relato da experiência de monitoria de ensino na disciplina ENF 03061. Tem-se a compreensão nítida de que a monitoria contribui para o monitorado e, também, para o monitor, como aprendizado pedagógico e de convivência, além da satisfação por estar disponível para ajudar alguém. Os resultados têm base nas expectativas de produtividade e de aprendizado no período da monitoria, com a finalidade de reforçar a importância do programa e incentivar a sua valorização frente aos recentes cortes de verba na educação. É importante que os monitores estejam conscientes de que os problemas decorrentes dessas dificuldades, assim como afetam as suas condições para estarem disponíveis aos estudantes, também atingem os monitorados, os docentes e profissionais e a universidade como a própria instituição de ensino. Seja como for, deve-se valorizar a existência do Programa de Monitoria, inclusive, como formação acadêmica e preparo profissional para o(a) aluno(a) monitor(a).