

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Um estudo sobre a evasão e a permanência de licenciandos em matemática da UFRGS
Autor	DANIELLA THIEMY SADA DA SILVA
Orientador	MARIA CECILIA BUENO FISCHER

RESUMO: Este trabalho consiste em uma pesquisa em nível de mestrado iniciada em agosto/2018, de caráter qualitativo, em que pretendemos identificar razões para a permanência e evasão de estudantes do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Um dos fatores que nos motivaram e que justificam a relevância da pesquisa é que o referido curso consta entre os dez cursos da Universidade com maior índice de alunos evadidos por ingressante. Organizamos a construção de dados da pesquisa em três fases, a primeira refere-se à submissão do projeto ao Comitê de Ética da UFRGS e foi concluída com aprovação pelo Comitê em abril/2019. A segunda fase corresponde à reunião e estudo de dados quantitativos do período de 2008 a 2018, obtidos por meio do Painel de Dados da UFRGS, do *app* sobre evasão no Instituto de Matemática e Estatística (IME) da UFRGS e da Comissão de Graduação de Matemática e Estatística da UFRGS. Estes dados referem-se a aspectos socioeconômicos e de desempenho de alunos do curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS e têm nos auxiliado na aproximação deste contexto, revelando, por exemplo, sobre o tempo de permanência do aluno e a etapa alcançada no curso antes de evadir e sobre a relação entre quantidade de aprovações e a taxa de evasão de cursos da UFRGS. A terceira e última fase possui duas etapas: a de envio de questionário eletrônico para alunos e ex-alunos do curso, com objetivo de conhecermos as especificidades de suas trajetórias de permanência ou evasão no curso e nos apropriarmos ainda mais do contexto que é pano de fundo das decisões pela evasão e permanência no curso; e a de realização de entrevistas com alunos e ex-alunos que manifestaram interesse por meio de questionário. O envio do questionário foi realizado em abril/2019 e novamente em maio/2019, até hoje recebemos 191 respostas, mas este continua disponível para ser respondido por novos participantes. Estamos nos apropriando do referencial teórico da Análise de Conteúdo para iniciarmos a análise dos dados dos questionários. Com relação às entrevistas, temos 38 pessoas interessadas e iremos elaborar um guia de entrevista a partir das análises das respostas aos questionários. Os dados das entrevistas serão analisados com base na teoria de Análise do Discurso, de Michel Foucault. Desta forma, esperamos extrair das falas dos participantes discursos em que permeiam razões para a evasão e a permanência de estudantes no curso e, em conjunto com as demais considerações desta pesquisa, contribuir nos estudos sobre o tema, especialmente dentro da Universidade, com vistas a estimular o diálogo sobre o assunto e o interesse na consolidação de políticas públicas de incentivo à formação de professores de Matemática. Palavras-chave: evasão. permanência. Licenciatura em Matemática.