

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC 2019
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A universidade como nova fase da vida: nossa acolhida
Autores	VITÓRIA BEZERRA MEIRELLES PAULA RAMOS DA SILVA MIGUEL LUCAS SILVA DA PAIXÃO
Orientador	DILMAR XAVIER DA PAIXAO

RESUMO: A chegada à universidade é uma nova fase da vida e de aprendizado. Além de marcar o início da vida adulta, resulta em uma importante construção de um profissional capacitado. Por isso, é relevante a forma como um indivíduo é recebido no âmbito de graduação pelos colegas mais avançados no curso. Esta exposição da vivência como monitor(a) tem como objetivo expressar os detalhes e especificidades dessa prática proporcionada pela universidade, bem como instigar os alunos(as) veteranos(as) a participar deste espaço de aprendizagem e auxílio. O presente relato consiste na experiência de acolhimento realizada por monitores a alunos, em sua maioria, recém ingressos em ambiente acadêmico. A nossa recepção ocorre no primeiro dia de aula, na primeira disciplina do curso de graduação em enfermagem, disciplina Cuidado em Enfermagem na Saúde Coletiva I, ministrada na Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS. No primeiro semestre de 2019, o grupo de monitores era formado por sete discentes do curso, entre o segundo e o nono semestre da graduação. A turma possuía 42 alunos, com idades entre 17 e 39 anos. A experiência prévia dos discentes possuía variações: desde recém formados no ensino médio até graduados no ensino superior. O método utilizado foi a divisão da turma em subgrupos, ficando cada monitor responsável por um pequeno número de estudantes. Dessa forma foi possível dar maior atenção às dúvidas e auxiliar nas dificuldades dos calouros. Além dos monitores ficarem responsáveis por auxiliar na construção de conteúdos e aulas da disciplina, colaboraram para a adaptação e, em alguns casos, reinserção dos discentes ao meio acadêmico. Por se tratar de alunos do primeiro semestre do curso, muitos tinham inseguranças em relação a tantas novidades, como o andamento das disciplinas, aplicação de provas, execução de trabalhos e acesso às plataformas de ensino oferecidas pela universidade, demandas que eram supridas pelos monitores. Ao final do semestre letivo foi possível observar o aprendizado relacionado à forma como a abordagem ao aluno(a) novato traz benefícios a ele(a) e aos docentes responsáveis pelas disciplinas. O monitor é um importante intermediário e facilita a comunicação entre professor e aluno e deles com o processo ensino-aprendizagem. Além disso, o monitor evidencia as dificuldades que um discente pode enfrentar e como solucioná-las, já que possui mais experiência. No entanto, é importante ressaltar que a monitoria é uma experiência de aprendizagem mútua, pois os monitores têm a oportunidade de exercitar seu saber com as dúvidas dos alunos orientados e, todos, aprenderem conjuntamente pelo compartilhar dos saberes.

Palavras chave: Monitoria. Experiência. Acolhimento.