

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVIVÊNCIA FORMATA INOVACA
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Seminários de retórica forense: pós-graduação e graduação em contato com ensino, pesquisa e extensão
Autor	EDUARDO KOCHENBORGER SCARPARO

RESUMO: A disciplina DIRP047 - “Seminários de Retórica Forense” ministrada em 2019/01 junto ao Programa de Pós-Graduação em Direito estendeu laços entre a graduação e pós-graduação, articulando atividades de pesquisa, ensino e extensão. O projeto teve como pano de fundo o tema da retórica, em especial, sua aplicação no ambiente forense. Em sala de aula, foram distribuídos seminários integrados com leituras e contribuições de pesquisa orientadas aos discentes. Além de responsabilizar-se por seminário, os discentes deveriam por meio do Moodle formar um banco de fichas de leitura decorrente de textos indicados pelo docente e, também, pesquisados e selecionados pelos próprios discentes. Nesse sentido, os seminários apresentados foram antecidos por diferentes leituras e contribuições paritárias e inovadoras advindas das descobertas dos colegas mestrando e doutorando, sobre os diferentes temas dos seminários. O banco teve composição final de 73 textos fichados e compartilhados. Afora isso, sempre sob a supervisão do docente, houve incentivo à liberdade dos discentes para eleger as formas e mecanismos de condução das atividades de cada seminário. Foram adotados diferentes modelos de condução, com proposições bastante dinâmicas e valiosas. As apresentações foram, assim, bastante vivas e dialogadas, contando com expedientes diversos e farta contribuição por questionamentos e pesquisas pelos discentes. Além do seminário, do fichamento compartilhado, a avaliação exigiu a redação, por cada discente, de artigo científico envolvendo os temas da disciplina. Disso se planeja, para um futuro próximo, editar e publicar livro com coletânea. Encerrando-se o semestre letivo, encaminhou-se a realização da ação de extensão universitária [40.684] “Encontros de Retórica Forense”, em modelo de aulas ministradas para a comunidade acadêmica pelo docente e discentes, sob a supervisão do primeiro. A atividade teve objetivo duplo. Em uma primeira perspectiva, buscou integrar a comunidade acadêmica – em especial os discentes da graduação em direito e áreas afins – aos temas e trabalhos na pós-graduação. Com isso, aproximou-se âmbitos de ensino que são usualmente apartados no cotidiano da Faculdade de Direito. Além disso, temas que não são trabalhados em graduação tiveram apresentação e exame para a comunidade acadêmica, despertando interesse em desenvolvimento de inserções em pesquisa por discentes da graduação. Como segundo objetivo, a atividade voltou-se à vivência de práticas de ensino pelos mestrando e doutorando. Nesse passo, experimentaram os pós-graduando o papel de ministrantes de aulas breves para graduando, tendo um trabalho de planejamento, organização, preparação e execução das tarefas de ensino, sob a supervisão do docente responsável. As avaliações (formulários de feedback) colhidas da comunidade acadêmica foram largamente elogiosas. Nesse ponto, a disciplina desenvolvida no pós-graduação (a) incentivou a atividade ativa de descoberta e pesquisa por mestrando e doutorando; (b) aproximou os níveis de graduação e pós-graduação; (c) apresentou temáticas inovadoras à comunidade acadêmica; (d) promoveu interesse em pesquisas nos âmbitos da graduação e pós-graduação; (e) contribuiu para a formação de docentes, mediante a experimentação de mestrando e doutorando em atividade de sala de aula. Por fim, (f) a atividade de ensino fomentará a publicação de coletânea de artigos, em forma de livro. Em resumo, a projeto de ensino integrou vivamente as atividades entre a pós-graduação e a graduação e, especialmente, os campos do ensino, da pesquisa e da extensão.