

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Monitoria na disciplina de Administração em enfermagem: uma experiência coletiva
Autores	CARMEN LUCIA MOTTIN DURO KARLA TATIANE VIANA ANNE MARIE FLORES KROEFF BRUNA BRITO MACHADO CAROLINI JACQUES FIALHO ANDRESSA SILVA GONÇALVES ALINE MARQUES ACOSTA

RESUMO: A monitoria acadêmica consiste em atividades de ensino desenvolvidas pelo estudante-monitor sob a orientação de um professor, que supervisiona as atividades de monitoria. O monitor, disposto a contribuir com o processo ensino-aprendizagem, funciona como um elo entre professor e aluno. **Objetivo:** Descrever a experiência da monitoria na disciplina de Administração em Enfermagem nos Serviços de Saúde, no semestre de 2019/1. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência discente, na monitoria da disciplina de Administração em Enfermagem nos serviços de saúde, desenvolvida no 8º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da UFRGS. A disciplina objetiva apresentar as bases teóricas que fundamentam o gerenciamento do cuidado de enfermagem e desenvolver as competências gerenciais que possibilitam o aluno desenvolver as funções do enfermeiro integrando-se à equipe de enfermagem e de saúde. A disciplina é semestral, com 300 horas, sendo 130 horas de um bloco teórico e 170 horas de prática aplicativa em campo. **Descrição da Experiência:** No primeiro semestre de 2019, cinco monitores participaram da disciplina. No bloco teórico, eles participaram das seguintes atividades: organização de escala para acompanhamento do professor na aula teórica, organização de planilha para computar a frequência dos alunos, organização da página virtual da disciplina no ambiente virtual MOODLE/UFRGS, além de postar os materiais solicitados pelos professores. Após, iniciaram-se as práticas disciplinares nas quais cada monitor atuou em conjunto com o professor em campo de práticas supervisionando um grupo de cinco alunos. Nesse período, foram estimuladas ações voltadas ao gerenciamento do cuidado, para os alunos vivenciassem a função gerencial do enfermeiro. Para isso, foram destacadas ações de planejamento em saúde e do processo de cuidado, tanto aos pacientes internados em unidade hospitalar como aos usuários atendidos nas Unidades de Básicas de Saúde. **Considerações Finais:** incentivou-se o olhar do aluno para a equipe de enfermagem e de saúde, conhecendo os recursos materiais do local onde estavam desenvolvendo as práticas e reforçando ações de educação permanente para a equipe de trabalho, potencializando as habilidades inter-relacionais entre os acadêmicos e profissionais da equipe de saúde.