

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMAC INOVAC  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Produção de materiais didáticos para o ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE) na graduação: a experiência da monitoria acadêmica como um espaço de aprendizagem
<b>Autor</b>	FRANCYELLE VIANA DA ROSA
<b>Orientador</b>	NATALIA LABELLA DE SÁNCHEZ

**RESUMO:** Este trabalho tem como objetivo apresentar e discutir algumas das atividades desenvolvidas por uma licencianda em Letras, no espaço da monitoria acadêmica da disciplina Espanhol II, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), sob a orientação da Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Natalia Labella-Sánchez. Durante o segundo semestre de 2018, foram elaboradas atividades de apoio aos estudantes matriculados na disciplina supracitada. Entre estas, destacou-se a produção de materiais didáticos que seguissem o método comunicativo, com o intuito de ampliar a prática oral da língua estrangeira vinculada a contextos de uso e considerando também a restrição de tempo para o desenvolvimento da oralidade em sala de aula. O objetivo principal do enfoque metodológico adotado é capacitar o indivíduo a comunicar-se de maneira eficaz na língua meta por meio de todas as quatro destrezas: a compreensão auditiva, a compreensão leitora, a fala e a escrita (SÁNCHEZ, 2009). A partir de situações comunicativas cotidianas sugeridas pela orientadora, foram selecionados e adaptados diálogos de manuais didáticos como simulações de contextos reais, que estivessem relacionados aos temas propostos. Além disso, o material contemplou expressões em espanhol frequentemente utilizadas por falantes nativos nas circunstâncias comunicativas propostas. Dessa forma, os estudantes puderam ter acesso a variados *inputs* (BARALO, 1999), contextualizados, aumentando o seu repertório léxico na língua estudada e progredindo na sua formação como futuros profissionais de letras. Por conseguinte, por ter a oportunidade de trabalhar na elaboração deste tipo de ferramenta pedagógica, a monitora, ademais de praticar o idioma que também estuda, teve a possibilidade de desenvolver habilidades didáticas visando sua futura atuação como docente de ELE.

**Palavras-chave:** monitoria acadêmica; material didático; ensino de língua estrangeira; espanhol.