

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI  
Salão UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Olhar integral da fonoaudiologia: Programa Saúde na Escola
<b>Autores</b>	CLARISSA TOLEDO MARTINS JACQUELINE SERINI CRUSIUS NICOLE DOMINGOS DOS SANTOS VALÉRIA DE PELLEGRIN MARCIO PEZZINI FRANCA
<b>Orientador</b>	RAFAELA SOARES RECH

**RESUMO:** O profissional que atua no Programa Saúde na escola intervém na prevenção e promoção de saúde, através da avaliação de saúde geral dos educandos, facilitando o processo de encaminhamento, quando necessário, antes que o problema se agrave. Com o intuito que se possa prevenir alterações no processo de aprendizagem e para visar a promoção de saúde de um modo geral, faz-se necessário um olhar integral do profissional em relação ao aluno, suscitando assim uma dimensão multidisciplinar e interdisciplinar de atuação. Assim, o foco do presente trabalho é mostrar uma experiência adquirida através de uma atividade supervisionada proporcionada na disciplina Práticas de Saúde Coletiva pelo Programa Saúde na Escola, onde foi observada a necessidade desse olhar integral por parte da fonoaudiologia. Metodologicamente, foram triadas 34 crianças em uma escola do município de Porto Alegre, dentre as quais 16 necessitavam de algum tipo de encaminhamento. Foram avaliados aspectos da linguagem e do sistema miofuncional orofacial. Além disso, também foram observados aspectos dentários, como por exemplo, a conservação da arcada dentária. Observar os aspectos dentários, mesmo estes não sendo uma das especificidades da fonoaudiologia, se torna necessário porque a alteração na arcada dentária pode influenciar no sistema miofuncional orofacial, e está ligada a saúde geral do indivíduo. Dessa forma, é necessário um olhar abrangente quanto a estes aspectos, para que o encaminhamento correto possa ser realizado, visando o benefício do aluno. O fonoaudiólogo, assim como outros profissionais da saúde, não pode apenas estar focado em aspectos relacionados à sua área, mas precisa estar atento a outros sinais relevantes que possam afetar o desenvolvimento dos educandos. A interdisciplinaridade além de exigir um conhecimento amplo em outras áreas, está intimamente ligada à disponibilidade, disposição e solicitude do profissional em ocupar-se com a saúde do paciente, não com a cura de um distúrbio específico. Frente aos aspectos trazidos anteriormente, este olhar se faz fundamental no fazer fonoaudiológico enquanto profissional da área da saúde. Ademais, acreditamos que o contato com esse modo de atuação na graduação proporcionará maior aprimoramento dos futuros profissionais da área da saúde.

**Palavras chave:** educação, fonoaudiologia, interdisciplinaridade