

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVÍCIUM FORMAC INOVAC
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Mídia, tecnologias digitais e educação
Autor	CISSANDRE VARRIALE
Orientador	MARCELO MAGALHÃES FOOHS

RESUMO: Na disciplina EDU3051 - Mídias, Tecnologias Digitais e Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, ministrada pelo professor Marcelo Magalhães Foohs, a relação ensino-aprendizagem se concretiza no conjunto formado entre alunos, professor e monitoria. A monitoria permite ao aluno-monitor vivenciar a experiência da docência antecipadamente, reciclando/recriando seus conhecimentos e atuando como um agente facilitador para a troca do conhecimento. Sendo assim, é apresentado, neste relato, uma discussão acerca do trabalho do monitor presencial, partindo das experiências vivenciadas na disciplina, que tem por objetivo promover um contato inicial do futuro profissional com temas referentes ao uso das tecnologias aplicadas à educação. Através de um projeto proposto em aula, pretende-se que o aluno conheça alguns recursos tecnológicos disponíveis, refletindo sobre suas adequações às práticas educacionais. No decorrer da disciplina, auxiliamos o planejamento e criação de projetos educacionais propostos pelos alunos, que se concretizam em sites que abordam temáticas relevantes ao público alvo selecionado, contendo variados tipos de recursos midiáticos, tais como vídeos motivacionais, histórias em quadrinhos de fácil entendimento e um desafio que possa ser realizado pelos usuários. A articulação teórico-metodológica sustenta-se na teoria da aprendizagem significativa proposta por Ausubel, que dá base para construção materiais didáticos que sensibilizem o público alvo pretendido e facilitem a transformação de informações externas em conhecimento. Participando como monitora por dois semestres consecutivos, pude presenciar e assessorar a criação diversos projetos. Um dos projetos elaborados por uma aluna, acadêmica do curso de licenciatura em matemática, abordou o tema Central de Mídias e Tecnologias com foco na escola de ensino fundamental em que leciona. O projeto foi levado para dentro da sala de aula, dando espaço para os estudantes tratarem sobre assuntos que relevantes ao contexto onde vivem. Esse projeto mostra uma forma bem-sucedida de levar para a comunidade os aprendizados adquiridos dentro da universidade. Por fim, a atuação como monitora me permite acompanhar desde o esboço da primeira ideia até o resultado da criação de um site educacional, tornando minha vivência de aluna-monitora enriquecedora com o compartilhamento de aprendizagens ao longo de cada semestre. **Palavras-chave:** Tecnologias educacionais, aprendizagem significativa, mídias.