

**Universidade:
presente!**

PROGRAD
PROPQ
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

XV Salão de
ENSINO

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMATAÇÃO
Salão UFRGS 2019

Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Aprendizagem ativa: a utilização de aplicativos no contexto da graduação
Autor	CARLISE RIGON DALLA NORA

RESUMO: Manter um estudante interessado e motivado em uma aula tem sido um desafio permanente para os docentes. O uso de tecnologias e as mais diversas formas de metodologias ativas vem ajudando o professor a deixar suas aulas dinâmicas, interessantes e atrativas. Na aprendizagem ativa o professor deixa de ser mero transmissor de conhecimento e passa a ser facilitador deste processo, criando condições para que os estudantes desenvolvam e aprimorem suas competências. **Objetivo:** descrever a experiência com a utilização de aplicativo *online* em sala de aula com estudantes do terceiro semestre da graduação em enfermagem. **Método:** Trata-se de um relato de experiência enquanto docente substituta da disciplina de Enfermagem em Saúde Coletiva e Pós doutoranda do Programa de Pós-graduação em Enfermagem, no período de março e junho de 2019. A atividade utilizando o aplicativo online foi utilizado na disciplina de Enfermagem em Saúde Coletiva, onde ministrou a aula de segurança do paciente na Atenção Primária à saúde. **Resultados:** Um *quiz* com questões referentes ao conteúdo trabalhado em aula foi desenvolvido utilizando o formulário do google, uma plataforma da web de uso gratuito, que proporciona ao docente o registro das respostas dos estudantes sobre o assunto abordado. Os discentes utilizando computador, *tablet* ou *smartphone*, acessam *quiz* por meio do *link* disponibilizado pelo professor no moodle. As questões elaboradas são de múltipla escolha, verdadeiro/falso, respostas curtas e preenchimento de lacunas. Um *feedback* imediato após a finalização do *quiz* era disponibilizado aos estudantes indicando as questões corretas/erradas, fornecendo um comentário sobre a questão, esclarecendo e acrescentando conhecimento sobre o tema. O *quiz* *link* de acesso permanece disponível aos discentes durante todo o semestre, sendo possível refazê-lo diversas vezes. **Conclusão:** A utilização de *quiz online* em sala de aula, pode ser considerada uma metodologia pedagógica inovadora, o que favorece uma aprendizagem ativa, por meio da integração da cultura digital na educação. O conhecimento adquirido por meio de *quiz* é benéfico aos discentes. Todavia, é importante ressaltar que precisa haver associação entre as aprendizagens ativas e as atividades teóricas, um evento não excluindo o outro. O uso de novas tecnologias educacionais devem ser estimulados na formação em enfermagem, com vista a potencialização do tema da segurança do paciente de forma transversal no currículo.