



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Acervo escolar como espaço de formação e pesquisa
Autor	ANDREY DE SOUZA SEVERO
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

Acervo escolar como espaço de formação e pesquisa

Bolsista: Andrey de Souza Severo
Orientadora: Andréia Dalcin
UFRGS

Este resumo tem por objetivo apresentar uma síntese das vivências como bolsista de iniciação científica no projeto “Práticas e Saberes Matemáticos na Formação de Professores do Instituto de Educação General Flores da Cunha: Aprender para Ensinar (1889 - 1979)”, orientado pela professora Dra. Andréia Dalcin. A experiência como bolsista do projeto se deu de fevereiro de 2019 a julho de 2019. O projeto tem por propósito investigar e estudar as práticas e saberes matemáticos envolvidos na formação de professores, no Curso Normal, durante o período de 1889 a 1979, do Instituto de Educação General Flores da Cunha de Porto Alegre. Por se tratar de uma pesquisa histórica trabalhamos com fontes históricas diversas constituídas a partir de documentos escritos, materiais didáticos, anotações e livros didáticos encontrados no acervo do Laboratório de Matemática da instituição. O acervo foi localizado pelo grupo do PIBID – subprojeto matemática em 2013 e hoje, devido ao processo de restauro da escola, está sob a responsabilidade da professora Dra. Andréia Dalcin, da professora Dra. Elisabete Zardo Búrigo e professora Dra. Maria Cecília Bueno Fischer, na sala B123 do Instituto de Matemática e Estatística da UFRGS. Como uma das ações da bolsa de iniciação científica, participo da equipe que trabalha no processo de higienização, inventário e digitalização dos livros e documentos encontrados no acervo. Outra ação desenvolvida no projeto é a participação em eventos, a exemplo do “XVII Seminário Temático de Materiais Didáticos e História da Educação Matemática”, organizado na Universidade de Federal de Sergipe. Neste evento foi apresentado o artigo intitulado “A Análise de um material para o ensino de frações: um filme de 1955”, material manipulável contém situações de frações na vida diária da criança, o documento foi produzido pelas aulas do Curso Primário na cadeira de Metodologia da Matemática no curso de Administradores Escolares e orientado pela Professora Odila Barros Xavier, o documento foi encontrado no acervo, durante as ações do projeto. Além deste trabalho, também foi apresentado no evento “2º Seminário Práticas e Saberes Matemáticos nas Escolas Normais do Rio Grande do Sul”, outro artigo intitulado “Uma breve amostra do livreto *pédagogie des débuts du calcul* de 1955” de Gaston Mialaret, a produção deste artigo foi a análise do livreto que com ele tinha um material manipulável que também foi utilizado. A organização do referido Seminário também é uma das ações do projeto e atuei na equipe de apoio do evento. Como documentos estão sendo considerados os livros, traduções, anotações de aulas e exemplos de atividades produzidas pelas professoras e que estão no acervo do Laboratório de Matemática do IE. Alguns destes documentos já foram analisados e apresentados nos eventos supracitados, outros ainda estão sendo estudados. Pretendo dar continuidade a este trabalho, procurando por materiais manipuláveis e documentos que eram produzidos pelas professoras do Laboratório de Matemática do IE. É importante ressaltar que é a primeira experiência com a pesquisa e só está sendo possível devido a atuação como bolsista de iniciação científica nesse projeto, proporcionando uma aproximação com a literatura produzida no campo da História da Educação Matemática e a vivência com o acervo. Oportunidades como essa são de grande importância para os alunos da graduação, que em alguns casos não tem contato com a pesquisa ao longo da sua formação acadêmica.