



## Aconselhamento de carreira na abordagem construtivista: um estudo de caso

Felipe Schneider Dias<sup>1</sup>; Marco A. P. Teixeira<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Graduado em Psicologia UFRGS

<sup>2</sup> Professor orientador, Professor do PPG em Psicologia UFRGS

### Introdução

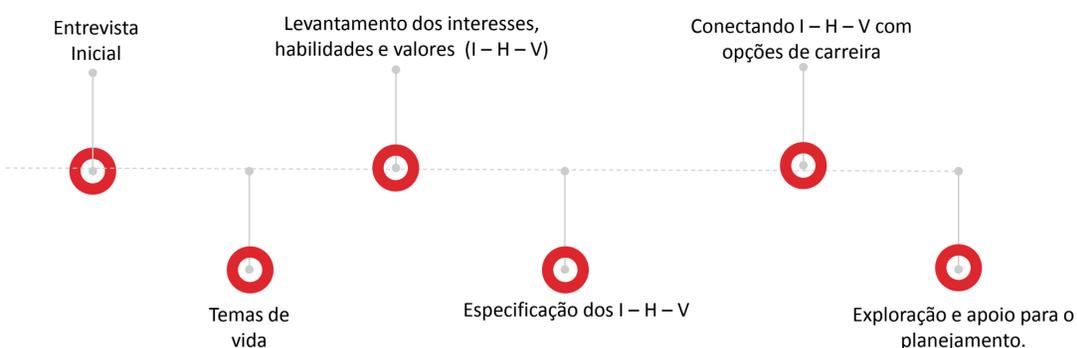
Este trabalho faz parte de uma pesquisa maior, em andamento, denominado “Avaliação de intervenções de aconselhamento de carreira de abordagem construtivista”, que tem como objetivo geral investigar e comparar os efeitos de dois modelos de intervenções em clientes que estão em atendimento individual.

### Objetivos

Delineamento: Estudo de Caso.  
Será apresentado um estudo de caso de um participante da pesquisa procurando identificar elementos significativos do aconselhamento que contribuíram para o seu desfecho.

### Metodologia

Atendimentos de 6 a 8 sessões.



### Desenvolvimento

**Participante:** mulher entre 30 e 40 anos.

**Queixa principal:** insatisfação com sua situação/carreira profissional atual.

**Temas de vida** (técnica das sete histórias): temas que enfatizavam crenças de fracasso sobre si. Ressignificação das crenças a partir das histórias.

**Levantamento dos Interesses – Habilidades – Valores:** formulário de habilidades desenvolvido no serviço de extensão, onde se estimula o orientando a reconhecer as **habilidades, instrumentos, objetos e locais que gostaria de trabalhar**. O objetivo deste formulário é, a partir dos interesses do orientando, exercitar o pensamento divergente para pensar na maior quantidade de ocupações possíveis utilizando estas combinações.

### Resultados

Aumento da reflexividade das questões de carreira e da história de vida.

Identificação do pai, já falecido, como alguém que impunha decisões na vida da orientanda.

Melhora da relação com a mãe ao longo dos atendimentos.

Suas crenças de capacidade melhoraram com o decorrer dos atendimentos e com as reflexões feitas, assim como se constatou uma melhora na sua expectativa pelo resultado de todo o processo.

**Ela manifestou interesse por trabalhar com grupos, mediando, organizando e influenciando pessoas. E a partir disso, colocou como objetivo tentar uma pós-graduação na área de gestão de processos.**

**Apoio para exploração e realização de projetos:** Fizemos uma pesquisa de oportunidades e ela achou uma oportunidade de gestão de processos em uma instituição pública na cidade de Porto Alegre. Caso se confirme, não precisará arcar com nenhum valor. O atendimento foi encerrado com relatos de esperança, otimismo e disposição para tentar essa oportunidade.

### Considerações finais

Com o final do atendimento, pôde-se concluir que as questões trazidas pela orientanda encaixaram perfeitamente na proposta do modelo teórico escolhido. Cada passo dos atendimentos forneceram elementos muito ricos de reflexão e foi aí que se produziram *insights* para que a orientanda pudesse alterar seu esquema psíquico e se enxergar como uma pessoa não fracassada, muito pelo contrário, capaz de realizar seus projetos de carreira.

### Referências

- Cardoso, P., Silva, J. R., Gonçalves, M. M., & Duarte, M. E. (2014). Narrative innovation in life design counseling: *The case of Ryan*. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 276-286.
- Damásio, B. F. (2013). *Sentido de vida e bem-estar subjetivo: Interações com esperança, otimismo, autoeficácia e autoestima em diferentes etapas do ciclo vital*. Tese de doutorado não publicada. Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil.
- Holland, J. L., Magoon, T. M., & Spokane, A. R. (1981). Counseling psychology: Career interventions, research and theory. *Annual Review of Psychology*, 32, 279-305.
- Lengelle, R., Meijers, F., & Hughes, D. (2016). Creative writing for life design: Reflexivity, metaphor and change processes through narrative. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 60-67.
- Phillips, S. D. (1992). Career counseling: Choice and implementation. In S. D. Brown & R.W. Lent (Eds.), *Handbook of counseling psychology* (2nd ed., pp. 513-547). New York: Wiley.
- Savickas, M. (2013). Career construction theory and practice. In R. W. Lent & S. D. Brown (Eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (pp 147-183). Hoboken, New Jersey: John Wiley and sons.
- Savickas, M., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J., Duarte, M., Guichard, J., Soresi, S., ...&Vianen, A. (2009) Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior* 75, 239-250. doi:10.1016/j.jvb.2009.04.004
- Savickas, M. L. & Porfeli, E. J. (2012). The Career Adapt-Abilities Scale: Construction, reliability, and measurement equivalence across 13 countries. *Journal of Vocational Behavior*, 80, 661-673.
- Teixeira, M. (2010). *Escalas de Desenvolvimento Vocacional: Relatório Preliminar*. Manuscrito não publicado. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, RS.
- Tinsley, S. (2011). *The effect of a postmodern career life story intervention on disadvantaged grade 12 learners*. Unpublished master dissertation. University of the Witwatersrand, Johannesburg.