

## INTRODUÇÃO

O Estágio Curricular Supervisionado é uma política educacional, na qual o licenciando realiza a prática pedagógica em uma escola regular, sob a responsabilidade de um profissional já habilitado (Parecer, CNE/CP nº 21/2001). Durante o estágio, o licenciando tem seu trabalho acompanhado por um professor universitário tanto em momentos formais quanto em momentos informais.

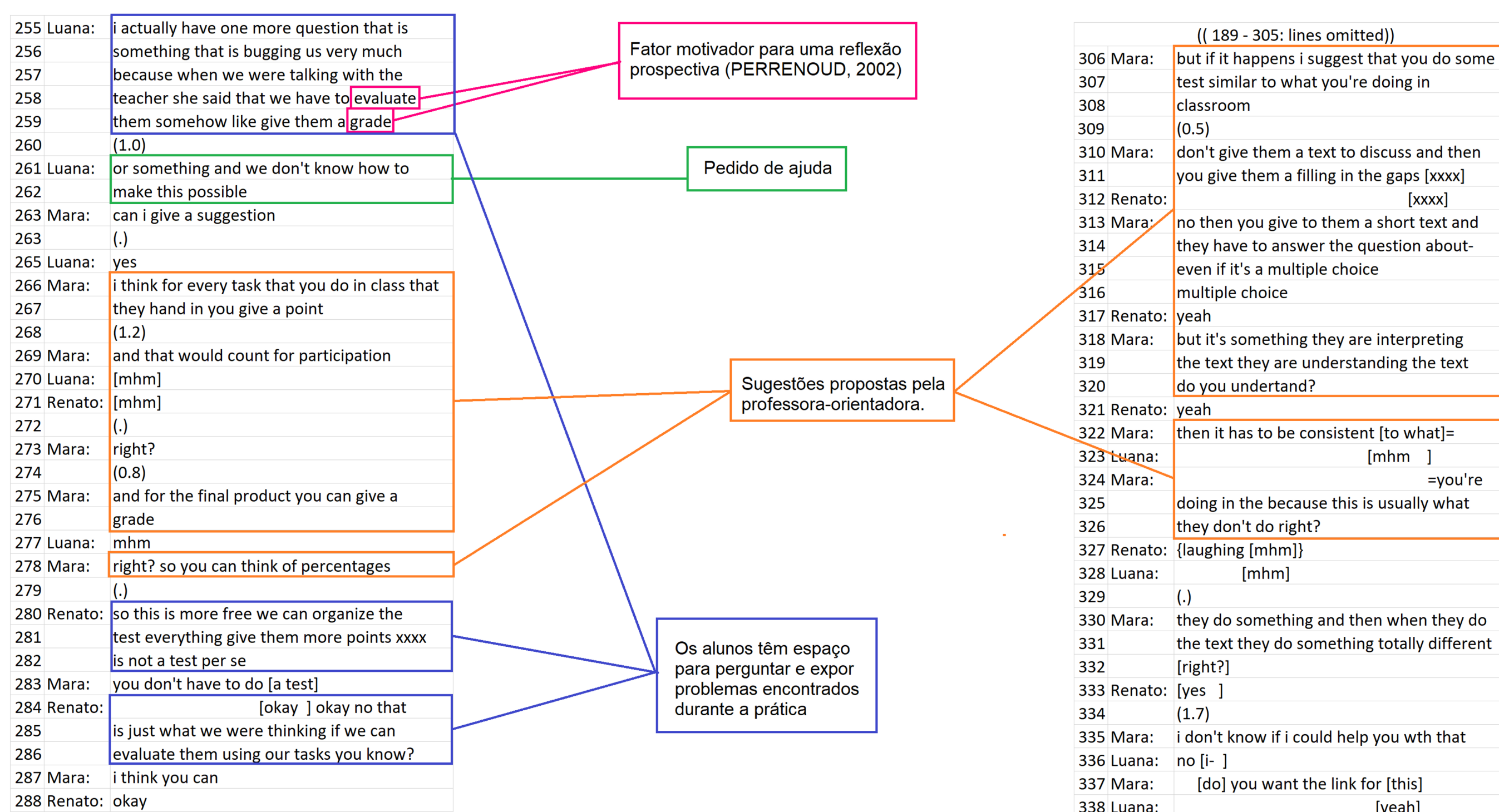
## METODOLOGIA

- Observação participante
- Registro Fotográfico
- Gravação em áudio e vídeo
- Participantes: uma professora orientadora de estágio e dois alunos-estagiários
- Dados gerados em 2019/1

## OBJETIVO

Tendo como base teórica os estudos sobre o processo reflexivo na formação de professores (SCHÖN, 1983; PERRENOUD, 2002), este estudo irá analisar um episódio reflexivo em uma orientação informal que ocorreu no final de uma aula presencial entre uma dupla de alunos-estagiários e a professora supervisora responsável por orientá-los.

## ANÁLISE



## CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES

Esta interação demonstra que os estagiários têm espaço para expor problemas enfrentados em sala de aula para a professora orientadora. Além disso, a professora universitária faz sugestões que promovem episódios reflexivos aos alunos-estagiários. Desta forma, a orientadora contribui com o desenvolvimento dos alunos estagiários.

## REFERÊNCIAS

- PERRENOUD, P. A. A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica. Tradução de Cláudia Schilling. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- BRASIL. PARECER CNE/CP 21/2001. Duração e carga horária dos cursos de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura de graduação plena. Disponível <[http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp\\_212002.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp_212002.pdf)>. Acesso em 09 jan. 2018.
- SCHÖN, D. The reflective practitioner: how professionals think in action. New York Basic Books, 1983.