



UNIVERSIDADES EMERGENTES NO BRASIL: A EXPERIÊNCIA DA UNILA NUM MOVIMENTO DE INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA SOLIDÁRIA

Autor: Carlos Alessandro da Silveira
Orientador(a): Maria Elly Herz Genro
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

CONTEXTUALIZAÇÃO

A pesquisa está relacionada com um projeto mais amplo, intitulado “Universidade, Formação Política e Bem Viver: Estudo dos Projetos de Universidades Emergentes no Brasil”, que tem como objetivo analisar os projetos das universidades emergentes no Brasil, criadas no período de 2003 a 2014. Neste recorte a análise tem como foco a Universidade da Integração Latino-Americana (UNILA), uma das instituições contempladas no projeto maior. A investigação tem relevância social e acadêmica na medida em que coloca em evidência a configuração de uma IES que tem como marco a Integração Latino-Americana.

OBJETIVO

O objetivo da pesquisa é evidenciar as singularidades que emergem da UNILA, destacando alguns elementos que tensionam e diferenciam essa universidade das demais instituições de ensino superior convencionais do Brasil.

PROBLEMA DE PESQUISA

Esta pesquisa nos permite ter um olhar mais amplo sobre a universidade para poder pensar e projetar a vida no coletivo. Nessa direção, a pesquisa busca responder as seguintes questões: Quais os elementos que demonstram a originalidade do projeto da UNILA? Que projetos de universidade emergem nas diferentes experiências das novas instituições no Brasil?

ASPECTOS METODOLÓGICOS

A metodologia utilizada consiste em uma pesquisa qualitativa-interpretativa, contemplando análise dos documentos institucionais e entrevistas realizadas com professores e ex-reitores da UNILA.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados apresentados sinalizam limites e possibilidades na consolidação dessa universidade.

- ✓ No aspecto referente à integração Latino-Americana é importante destacar a perspectiva cultural-solidária;
- ✓ Algumas dificuldades dessas vivências são apontadas pelos sujeitos entrevistados: evasão nos cursos, falta de aportes financeiros e limites na prática docente interdisciplinar.
- ✓ Como potencialidades é possível destacar a interlocução cultural, a integração regional solidária e a perspectiva de formação ético-política, por meio do ciclo comum de estudos

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os desafios na consolidação dessa experiência envolvem a necessidade de investimentos crescentes nesses projetos de universidades, aposta na interculturalidade crítica como um fio condutor na Integração Latino-Americana e a formação ético-política permanente da comunidade universitária. . Nesse sentido, evidenciamos a necessidade do aprimoramento constante dessa experiência em curso, uma vez que a universidade na perspectiva do bem viver envolve articulação entre qualidade acadêmica e social, levando em conta os problemas comuns que afetam os países da América Latina, levando em conta suas diversidades.

REFERÊNCIAS:

- ACOSTA, Alberto. “El Buen Vivir en el camino del post-desarrollo - Una lectura desde la Constitución de Montecristi”, Policy Paper N° 9, Fundación Friedrich Ebert, 2016. Disponível em: <<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/07671.pdf>>
- CORAZZA, Gentil. A UNILA e a integração Latino-americana In: Boletim de Economia e Política Internacional. Brasília: Ipea, 2010. n. 3.
- QUIJANO, Anibal - A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas, 2005. Disponível em: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100624103322/12_Quijano.pdf>
- SANTOS, Boaventura. A universidade do século XXI. São Paulo: Cortez, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232013000300036>
- SEVERINO, A.J. Desafios da formação humana no mundo contemporâneo, 1994. Disponível em: <<http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/reeducacao/article/view/50>>